

SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2024 m. rugpjūčio 27 d. potvarkiu Nr. MP-1014

SUDERINTA
Kauno r. Vilkijos gimnazijos tarybos
2024 m. liepos 26 d. prot. Nr. 1-3

PATVIRTINTA
Kauno r. Vilkijos gimnazijos direktoriaus
2024-08-27 įsakymu Nr. 197

**KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Vilkija

2024

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Vilkijos gimnazijos 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

5.1. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
1–4	2025-06-06	175
5–8 ir I–II	2025-06-20	185
III	2025-06-13	180
IV	2025-05-30	170

5.3. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	Ugdymo proceso pabaiga – 2025 rugpjūčio 29 d.

6. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7. Ugdymo plane nustatytas atostogų laikas gali būti keičiamas, suderinus su Kauno rajono savivaldybės meru.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Ugdymo planą parengė direktorės 2024-05-06 d. įsakymu Nr. V-137 sudaryta darbo grupė.

10. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

11. Ugdymo planas parengtas atsižvelgus į švietimo stebėsenos, 2023–2024 m. m. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis, BE, NMPP, PUPP lyginamosiomis analizėmis, mokykliniais diagnostiniais pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 2023-04-19 Kauno r. Vilkijos gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitos Nr. A-31 duomenimis.

12. Rengiant ugdymo planą Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1–4, 5–8, I–IV klasėse.

14. Atsižvelgus į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso veiklų organizavimo kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką):

Eil. Nr.	Veiklų pavadinimas	Data	Veiklų dalyviai
1.	Mokslo ir žinių diena.	2024-09-01	1–4, 5–8, I–IV kl.
2.	Žibintų eisena, skirta Sausio 13 d. aukoms atminti.	2025-01-13	1–4, 5–8, I–IV kl.
3.	Vasario 16 d. minėjimas, kartu su Vilkijos miesto bendruomene.	2025-02-16	1–4, 5–8, I–IV kl.
4.	Renginys skirtas tarptautinei šeimos dienai „Sveikatos banga“.	2025 m. gegužės 3 sav.	1–4, 5–8, I–IV kl.

5.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso mokymai.	2025 m. birželio mėn.	I kl.
6.	Edukacinių maršrutų „Keliauk ir pažink Vilkijos apylinkes“ organizavimas.	Per mokslo metus	1–4, 5–8, I–IV kl.
7.	Pažintinės kultūrinės klasės išvykos	Per mokslo metus	1–4, 5–8, I–IV kl.
8.	Paskutinio skambučio šventė	2025-05-30	1, IV kl.
9.	Mokslo metų baigimo šventė.	2025-06-06 2025-06-13 2025-06-20	1–4 kl. III 5–8, I–II kl.

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2024-06-13 protokolas Nr. 2-4), suderintas su Gimnazijos taryba (2024-07-26 posėdžio protokolas Nr. 1-3)

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2024-09-01 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-06
5–8 ir I–II	2024-09-01 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-20
III	2024-09-01 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-06-13
IV	2024-09-01 – 2025-01-31	2025-02-03 – 2025-05-30

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2–8 kl. – 45 min., I–IV kl. – 45 min. Kai ugdymo procesas organizuojamas kitose aplinkose E-dienyne pažymima – pamoka kitoje aplinkoje (PKA). Pamokos kitoje aplinkoje organizuojamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis pusmečiams. Juose numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgus į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

20. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma. Pamokų skaičius mokiniui ne didesnis nei 7 pamokos per dieną.

21. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

22. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius, o juos baigus – metinių pamokų skaičius nebūtų mažesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

23. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

23.1. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

23.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, kiekvieno mėnesio pirmos savaitės klasės valandėlių metu aptaria mokinių pasiekimus, klasių vadovai su mokiniais aptaria mokinių mokymosi krūvius;

23.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę 1–2 kartus per pusmetį.

23.2. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

23.2.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

23.2.2. 5–8, I–III klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

23.2.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymėdamas Tamo dienyne;

23.2.4. nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

23.3. Pamokų skaičius per dieną: 1 klasėms – ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėms – ne daugiau kaip 6 pamokos, 5–8, I–III gimnazijos klasėms – 7 pamokos.

23.4. Muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo pamokose namų darbai neskiriami.

23.5. Laikas, skirtas namų užduotims atlikti, per savaitę neviršija: 1–2 klasėje – 1 val., 3–4 klasėse – 5 val., 5–6 klasėse – 8 val., 7–8 klasėse – 10 val., I–II klasėse – 12 val., III klasėje – 14 val.

23.6. Namų darbai turi atitikti mokinio galias ir būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

24. Mokymosi pagalbos teikimas:

24.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga (MIP) ir pasiekimai vadovaujantis Kauno r. Vilkišios gimnazijos mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-191. Mokinio suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

24.2. Mokinių pažanga ir pasiekimai analizuojami profesiniuose dialoguose (pagal poreikį), kuriuose dalyvauja klasę mokantys mokytojai, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai, trišaliuose pokalbiuose Mokiniai-Mokytojai-Pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (pagal poreikį), Metodinės tarybos posėdžiuose (2 k. per mokslo metus), Mokytojų tarybos posėdžiuose (2 k. per mokslo metus);

24.3. Pasiekimų praradimams kompensuoti, mokymosi pasiekimams gerinti skiriami dalykų moduliai, konsultacijos. Moduliams ir konsultacijoms naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Moduliai bei konsultacijos fiksuojamos e–dienyne, konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos svetainėje.

24.4. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

➤ 1–4 klasėje – informatikos pamokai (Lentelė Nr. 1);

➤ 5–6 klasėse – dalykų grupinėms ir individualioms konsultacijoms, grupių dalinimui į pogrupius, technologijų bei informatikos, dorinio ugdymo dalykų (etikos, tikybos) bei dviejų antrųjų užsienio kalbų (rusų, vokiečių) mokymui (Lentelė Nr. 2);

➤ 7–8 klasėse – dalykų grupinėms ir individualioms konsultacijoms, grupių dalinimui į pogrupius, technologijų bei informatikos, dorinio ugdymo dalykų (etikos, tikybos) bei dviejų antrųjų užsienio kalbų (rusų, vokiečių) mokymui, matematikos moduliui 8 klasėse (Lentelė Nr. 3);

➤ I–II gimnazijos klasėse – dalykų grupinėms ir individualioms konsultacijoms, grupių dalinimui į pogrupius, technologijų bei informatikos, dorinio ugdymo dalykų (etikos, tikybos) bei dviejų antrųjų užsienio kalbų (rusų, vokiečių) mokymui, matematikos moduliui II klasėse, projektinei veiklai I klasėse (Lentelė Nr.4);

➤ III ir IV gimnazijos klasėse dalykų mokymui pagal išplėstinius ir bendruosius kursus, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, grupinėms ir individualioms konsultacijoms, mobiliai grupei pasiekimams gerinti (Lentelė Nr. 5, Lentelė Nr. 5.1, Lentelė Nr. 6);

24.5. Mokytojai teikia trumpalaikes konsultacijas:

➤ kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

➤ kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;

➤ jei nori pagilinti dalyko žinias.

24.6. Dalyko konsultacijos privalomos:

➤ kai mokinys gauna iš eilės du nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

➤ jei mokinio dalyko pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, NMPP, PUPP, diagnostinių testų rezultatai žemesni nei patenkinamo lygio.

24.7. Trumpalaikės konsultacijos vyksta bendru mokytojo ir mokinio (mokinių) susitarimu iki pamokos trukmės. Trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojamos. Konsultacijų grafikai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje vilkijosgimnazija.lt.

24.8. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas: parengia mokinio poreikius atitinkančias užduotis, taiko atitinkamas mokymosi strategijas, mokymo(si) metodikas ir kt., veda su mokiniu individualius pokalbius, konsultuoja, bendradarbiauja su klasės vadovu, mokinio tėvais.

24.9. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių vadovai informuoja direktoriaus pavaduotojus ugdymui, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo (esant reikalui, kviečiamas Vaiko gerovės komisijos posėdis).

24.10. Mokiniams sudaromos sąlygos konsultuotis ne tik su jį mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje.

24.11. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus mokiniams, kurie mokosi 1–4 klasėse ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos atlikti namų darbų užduotis Vaikų dienos centre. Jaunimo bendradarbiavimo erdvėje sudarytos sąlygos visų klasių mokiniams atlikti namų darbus, konsultuotis, gilinti dalyko žinias su mokytojų ir mokinių savanorių komanda.

24.12. Gimnazijoje mokymosi pasiekimų stebėseną koordinuoja ir mokymosi pagalbą organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

24.13. Kartą per pusmetį organizuojama Tėvų diena – susitikimas su dalykų mokytojais, gimnazijos administracija, pagalbos skyriaus specialistais, kurios metu tėvai susipažįsta su mokinių pasiekimais, sunkumais ir sėkmėmis, mokymosi pagalbos teikimo galimybėmis.

25. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

25.1. Siekiant individualizuoti ugdymą, optimizuoti mokymosi krūvius, padėti mokiniui sėkmingai mokytis pagal savo išgales sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

25.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (V skyrius Trečias skirsnis Vidurinio ugdymo programos organizavimo ypatumai III–IV gimnazijos klasėje)

25.1.2. atvykusiam mokytis arba grįžusiam iš užsienio;

25.1.3. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (II skyrius Penktas skirsnis Mokinių mokymo namie organizavimas);

25.1.4. mokiniui turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

26. Laikinių grupių sudarymas:

26.1. Rekomenduojamas minimalus laikinosios grupės skaičius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose 5 mokiniai. Mokinių skaičius grupėje priklauso nuo turimų lėšų ir dalyko specifikos. Vidurinio ugdymo programos dalykams, iš kurių mokiniai ketina laikyti brandos egzaminus, laikinosios grupės formuojamos atsižvelgiant į gimnazijos galimybes.

26.2. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos) dalykams mokytis grupės sudaromos iš paralelinių arba gretimų klasių mokinių arba mokymas organizuojamas pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

26.3. Mokantis pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) 5 – 8, I – IV kl. maksimalus mokinių skaičius grupėje 20 mokinių. Pradinės klasės mokantis pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) į grupes nedalinamas. Mokantis antrosios užsienio kalbos – rusų ar vokiečių – maksimalus mokinių skaičius grupėje 30 mokinių. Antrajai kalbai mokytis grupės sudaromos iš vienos klasės ar paralelinių klasių mokinių arba mokymas organizuojamas pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

26.4. Fizinio ugdymo pamokoms 8, I – II klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių. Fizinio ugdymo pamokoms III – IV klasėse mokiniai į atskiras grupes nedalinami. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

26.5. Informacinių technologijų ir technologijų laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato HN.

26.6. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos laikinos grupės matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros dalykams išplėstiniu (A) kursu ir bendruoju (B) kursu mokytis. III klasės mobilioje grupėje šių dalykų mokymas išplėstiniu ir bendruoju kursu organizuojamas diferencijuojant dalykų ugdymo turinius.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

27.1. Gimnazijoje susitarta, kad 3 proc. dalyko pamokų mokytojas organizuoja kitoje aplinkoje. Šios pamokos Tamo dienyne žymimos PKA (Pamoka kitoje aplinkoje);

27.2. Ugdymo procesui organizuoti kitoje aplinkoje lanksčiai pritaikomas tvarkaraštis, kad mokinių mokymasis nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

27.3. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

27.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus, nuosekliai viena po kitos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė yra ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

27.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu;

27.3.3. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

27.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);

27.3.5. dalyvavimas integruotose ugdymo veiklose suderinamas su Kauno rajono savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriumi.

28. Mokinys, kuris mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, sporto ir kitas), taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, sporto ir kitas) kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo.

28.1. Privaloma pateikti:

28.1.1. pavaduotojui ugdymui – tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą (kai mokiniui nėra 14 m.) arba mokinio prašymą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą (kai mokinys 14–18 m.). Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašyme ar raštiškame sutikime turi būti tėvų (globėjų, rūpintojų) raštiškas įsipareigojimas, užtikrinti mokinių saugumą tuo metu.

28.2.1. dalyko mokytojui – neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi ar yra baigęs, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi ar yra baigęs, turinį;

28.2. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas informuoja pavaduotoją ugdymui, kad mokinį galima atleisti nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokytojas numato mokinio privalomus atsiskaitymus, Tamo dienyno pranešimu informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) rekomenduoja dalyko dalies pamokų lankymo procentą. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai gimnazijos skaitykloje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalyko dalies pamokų lankymo priima gimnazijos direktorius;

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

29. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

31. Reikiamą mokymosi pagalbą, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas teikia mokęs mokytojas arba kitas dalyką mokantis gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

32. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

33. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos intensyvinamos, išdėstomos dviejų mėnesių laikotarpyje. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

35. Mokiniui, kuriam gydytojų konsultacinė komisija rekomenduoja organizuoti mokymą namie, sudaromas individualus mokymo planas. Jame numatomi planuojami mokymosi dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

36. Mokiniui, kuris mokosi namie:

37.1. Pagal pradinio ugdymo programą leidus gydytojui:

37.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

37.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

37.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą:

37.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

37.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

37.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

37.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

37.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

37. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktorės įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo

dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

39. Pamokų paskirstymo lentelė 1–4 klasėse 2024–2025 m. m.

Lentelė Nr. 1

Dalykas	Klasė								Valandų per mokslo metus (per sav)
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		245 (7)
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	-	35 (1)	35 (1)
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	2030 (58)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	... (1)	280 (8)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1330 (38)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Meninis ugdymas									
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	840 (24)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (per savaitę) (BUP)	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	6860(196)

Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti										
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	24	24	26	26	26	26	26	26	26	
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)
Iš viso:									7700 (220)	

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

40. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

40.1. Dorinis ugdymas:

40.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) prašyme mokytis pagal pradinio ugdymo programą nurodo vieną iš dorinio ugdymo dalykų, kurio mokinsys bus mokomas: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

40.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

40.1.3. 4 klasėje tikiškai mokytis sudaroma laikina grupė iš paralelių klasių mokinių;

40.1.4. Etikai mokytis pradiniam ugdyme sudaroma viena grupė;

40.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

40.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

40.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

40.3. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

40.3.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla; (šriftas nesutampa)

40.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas, praplečiant tyrinėjimo veikla;

40.4. Fizinis ugdymas:

40.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės nesudaromos. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

40.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

40.5.1. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

40.6. Informacinės technologijos / informatika:

40.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

40.6.2. atskira informatikos pamoka skiriama iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

40.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

40.8. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

40.9. Vadovaujantis gimnazijos susitarimais gegužės – birželio mėn. 1–4 kl. mokiniams organizuojamos patyriminės projektinės veiklos. Diena skirta projektinei veiklai įeina į ugdymo proceso dienų skaičių.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI 5 – 8 KL.

41. Pamokų paskirstymo lentelė 5, 6 klasėse 2024–2025 m. m.

Lentelė Nr. 2

Klasė Mok.sk.	5a	5b	6a	6b	PU program. I dalis
Ugdymo sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas					
Tikyba	37 (1)		37 (1)		74
Etika	37 (1)		37 (1)		74
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba (1-oji) – anglų k.	111 (3)x2	111 (3)	111 (3)x2	111 (3)x2	777
Užsienio kalba (2-oji) – rusų k. *			74 (2)	74 (2)	222
Užsienio kalba (2-oji) – vok. k. *			74(2)		
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)x2	37 (1)x2	222
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Technologijos	74 (2)x2	74 (2)x2	74 (2)x2	74 (2)x2	592
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Geografija			74 (2)	74 (2)	148
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	
Iš viso privalomų pamokų 5–6 klasėms skaičius per mokslo metus (per savaitę) BUP	962 (26)	962 (26)	1010 (30)	1010 (30)	4921
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (BUP – 444) **					
Individualios ir grupinės konsultacijos					444
Mokymo namie organizavimas (444 (12 val.sav.))					444
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę gimnazijoje	26	26	30	30	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per m.m.)	259				259
Iš viso:					6068

*Žr. Trečias skyrius 49.2.3. p.

** Žr. Trečias skyrius 24.3 p., 24.4 p.

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė Mok.sk.	7a	7b	8a	8b	PU program. I dalis
	Dorinis ugdymas					
Tikyba		37 (1)		37 (1)		74
Etika		37 (1)		37 (1)		74
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra		185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba (1-oji) – anglų k.		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444
Užsienio kalba (2-oji) – rusų k.*		74 (2)		74 (2)	74 (2)	333
Užsienio kalba (2-oji) – vok. k.*		74 (2)		37*		
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika		148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592
Informatika		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Biologija		74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	222
Chemija		–	–	74 (2)	74 (2)	148
Fizika		37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	222
Technologijos		74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	222
Visuomeninis ugdymas						
Istorija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Geografija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Meninis ugdymas						
Dailė		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Muzika		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444
Gyvenimo įgūdžiai		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	
Iš viso privalomų pamokų 7–8 klasėms skaičius per mokslo metus (per savaitę) BUP		1147 (31)	1147 (31)	1184 (32)	1184 (32)	4699
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (BUP – 444)**						
Individualios ir grupinės konsultacijos						370
Matematikos modulis				37 (1)	37 (1)	74
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę gimnazijoje		31	31	33	33	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)		259				259
Iš viso:						5402

* mokymas organizuojamas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu

**Žr. Trečias skyrius 24.3 p., 24.4 p., 49.2.3. p.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI I – II KL.

42. Pamokų paskirstymo lentelė I – II klasėse 2024–2025 m. m.

Lentelė Nr. 4

Klasė Mok.sk.	Ia	Ib	IIa	IIb	PU prog ram. II d.
Ugdymo sritys ir dalykai					
Dorinis ugdymas					
Tikyba	37 (1)		37 (1)	37 (1)	111
Etika	37 (1)		37 (1)		74
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	148 (4)	185 (5)	185 (5)	666
Užsienio kalba (1-oji) – anglų k.	111 (3)x2	111 (3)x2	111 (3)	111 (3)	666
Užsienio kalba (2-oji) – rusų k.	74 (2)	74(2)	74 (2)	74 (2)	407
Užsienio kalba (2-oji) – vok. k.	37 (1) *		74 (2)**		
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592
Informatika	37 (1)x2	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185
Biologija	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	222
Chemija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Fizika	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Technologijos	37 (1)x2	37 (1)x2	55,5 (1,5)x2	55,5 (1,5)x2	370
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Geografija	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	222
Ekonomika ir verslumas			37 (1)	37 (1)	74
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	
Iš viso privalomų pamokų I–II klasėms skaičius per m.m. (BUP)	1184 (32)	1184 (32)	1202,5 (32,5)	1202,5 (32,5)	5365
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (BUP – 1036)**					
Individualios ir grupinės konsultacijos					333
Mokymo namie organizavimas 555 (15 sav.val.)					555
Matematikos modulis			31 (1)	37 (1)	74
Gamtos mokslų projektas	37x2				74
LKL projektas	37				37
Pamokų sk. mokiniui per savaitę	32	32	33,5	33,5	
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius per mokslo metus)	296				296
Iš viso:					6736

* mokymas organizuojamas savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

**Žr. Trečias skyrius 24.3 p., 24.4 p., 49.2.3. p.

TREČIAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS 5–8, I–II KLASĖSE ORGANIZAVIMO YPATUMAI

43. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 kl.) ir naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

44. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (Lentelė Nr. 7).

45. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla: kiekvienais metais po 20 val. kiekvienam 5 – 8, I – II klasių mokiniui. Socialinė – pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

46. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama:

47.1. atsižvelgus į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

47.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais, įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

47. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.

48. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

48.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

48.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats;

48.1.2. po pradinio ugdymo programos baigimo parinktą dorinio ugdymo dalyką rekomenduojama kryptingai mokytis 5–8 kl., baigus pirmą pagrindinio ugdymo programos dalį parinktą ar pasirinktą dorinio ugdymo dalyką rekomenduojama mokytis I–II kl.;

48.1.3. doriniam ugdymui (tickybai, etikai) mokytis laikinos grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių;

48.2. Užsienio kalba:

48.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

48.2.2. antrąją užsienio kalbą (vokiečių, rusų) mokiniai pradeda mokytis nuo 6 klasės, ją mokiniui parenka mokinio tėvai;

48.2.3. antrosios užsienio kalbos (vokiečių) mokymas 6, 7, II klasėse, antrosios užsienio kalbos (rusų k.) mokymas I, II klasėse organizuojamas sudarant laikinąsias grupes iš gretimų klasių, Ia kl. antrosios užsienio kalbos (vokiečių k.) mokymas organizuojamas pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

48.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

48.2.4.1. jei mokinyš yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

48.2.5. jeigu mokinyš yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

48.2.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokyklos, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

48.3. Gamtos mokslai:

48.3.1. mokiniams sudaromos sąlygos eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijose. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

48.4. Fizinis ugdymas:

48.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

48.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

48.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai ir kt.).

48.5. Matematinis ugdymas:

48.5.1. siekiant sustiprinti matematikos ugdymą bei pasiruošimą NMPP ir PUPP gimnazijoje 8 ir II kl. skiriamas matematikos dalyko modulis – matematikos dalyko spragoms likviduoti, matematikos dalyko žinioms gilinti.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI III–IV KL.

49. Pamokų skaičius 2024–2025 m. m. III gimnazijos klasėje

Lentelė Nr. 5

Vidurinio ugdymo dalykai	Klasė	Pam.sk. III-IV kl.	Pam.sk. (36 sav.)	Valandos mokslo metams
Privalomi dalykai:				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)		420	216(6)	360
Lietuvių kalba ir literatūra (B)		280	144(4)	
Matematika (A)		420	216(6)	360
Matematika (B)		280	144(4)	
Fizinis ugdymas		210	108(3)	108
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)		70	36(1)	36
Dorinis ugdymas (etika)		70	36(1)	36
Kalbinis ugdymas				
Anglų kalba (B2)		210	108(3)x2	216
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija		210	108(3)	108
Chemija		210	108(3)	108
Fizika		210	108(3)	108
Informatika		210	108(3)	108
Visuomeninis ugdymas				
Istorija		210	108(3)	108
Geografija		210	108(3)	108
Meninis ugdymas				
Muzika		140	72(2)	72
Taikomosios technologijos (Taikomasis menas, amatai ir dizainas)		140	72(2)	72
Taikomosios technologijos (Turizmas ir mityba)		140	72(2)	72
Brandos darbas		50	26	
Socialinė pilietinė veikla		70	40	
Pasirenkamieji dalyko moduliai				
Planimetrija *		36	36(1)x2	72
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys *		70	36(1)	36
Lietuvių kalbos modulis (Autoriai ir jų kontekstai)		36	36(1)	36
Matematikos modulis (Žinių sisteminimas ir gilinimas)		36	36(1)	36
Privalomos valandos			2016(56)	2160
Pamokų sk. mokinio ugdymo poreikiams) (BUP)**		840	420	
Konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti dalykų žinioms gilinti				420
Neformalus švietimas		420	210	210
Viso:				2790

* privalomi moduliai

** Žr. Trečias skyrius 24.3 p., 24.4 p.

50. Pamokų skaičius 2024–2025 m. m. mobilios grupės III gimnazijos klasėje Lentelė Nr.5.1

Vidurinio ugdymo dalykai	Klasė	Pam.sk. III-IV kl.	Pam.sk. (36 sav.)	Valandos mokslo metams
Privalomi dalykai:				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)		420	216(6)	216
Lietuvių kalba ir literatūra (B)		280	144(4)	
Matematika (A)		420	216(6)	216
Matematika (B)		280	144(4)	
Fizinis ugdymas		210	108(3)	108
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)		70	36(1)	36
Kalbinis ugdymas				
Anglų kalba (B2)		210	108(3)	108
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Chemija		210	108(3)	108
Fizika		210	108(3)	108
Visuomeninis ugdymas				
Geografija		210	108(3)	108
Meninis ugdymas				
Muzika		140	72(2)	72
Brandos darbas		50	26	
Socialinė pilietinė veikla		70	40	
Pasirenkamieji dalyko moduliai				
Planimetrija *		36	36(1)	36
Viso pamokų				
		Viso:	1188 (33)	1116

* privalomas modulis

51. Pamokų skaičius 2024–2025 m. m. IV gimnazijos klasėje

Lentelė Nr. 6

Vidurinio ugdymo dalykai	Klasė	Pam.sk. III-IV kl.	Pam.sk. (34 sav.)	Valandos mokslo metams
Privalomi dalykai:				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)		420	204(6)	340
Lietuvių kalba ir literatūra (B)		280	136(4)	
Matematika (A)		420	204(6)	340
Matematika (B)		280	136(4)	
Fizinis ugdymas		210	102(3)	102
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)		70	34(1)	34
Dorinis ugdymas (etika)		70	34(1)	34
Kalbinis ugdymas				
Anglų kalba (B2)		210	102(3)x2	204
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija		210	102(3)	102
Chemija		210	102(3)	102
Fizika		210	102(3)	102
Informatika		210	102(3)	102
Visuomeninis ugdymas				
Istorija		210	102(3)	102
Geografija		210	102(3)	102
Ekonomika ir verslumas		210	102(3)	102
Meninis ugdymas ir taikomosios technologijos				
Muzika		140	68(2)	68
Taikomosios technologijos (Turizmas ir mityba)		139	68(2)	68
Brandos darbas		50	24	
Socialinė pilietinė veikla		70	30	
Pasirenkamieji dalyko moduliai				
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys *		70	34(1)	34
Lietuvių kalbos modulis pasiekimams gerinti		70	34(1)	34
Privalomos valandos			1876(57)	1972
Pamokų sk. mokinio ugdymo poreikiams (BUP)**		840	420	
Neformalus švietimas		210		102
Viso:				2074

*privalomas modulis

** Žr. Trečias skyrius 24.3 p., 24.4 p.

TREČIAS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI III–IV
GIMNAZIJOS KLASĖJE

52. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi pagal individualius ugdymosi planus, kuriuose ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus pamokų skaičius – 35. Atsižvelgiant į mokinių poreikius vienoje iš dviejų III klasių formuojama mobili mokymosi grupė.

53. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programa nebaigiama ir nepasiekiami numatyti pasiekimai – pripažįstama, kad mokinys dalyko nesimokė.

54. Mokinys, kuris ruošiasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą parengia individualų ugdymosi planą pagal gimnazijos pateiktą formą. Mokinio individualaus ugdymosi planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams), gimnazijos vadovams. Individualaus ugdymosi plane numatomi, mokinio pasirinkti dalykai dvejiems mokslo metams. Individualūs mokinio ugdymosi planai sudaromi II gimnazinėje klasėje, ugdymo proceso pabaigoje. Mokinys:

54.1. Privalo mokytis:

54.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

54.1.2. matematikos bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

54.1.3. fizinio ugdymo;

54.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos šių dalykų grupės:

54.2.1. kalbinio ugdymo (užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių));

54.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos ir informatikos);

54.2.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos bei ekonomikos ir verslumo);

54.2.4. dorinio ugdymo (etikos, tikybos);

54.2.5. meninio ugdymo (dailės, muzikos, taikomųjų technologijų (Taikomojo meno, amatų ir dizaino bei Turizmo ir mitybos));

54.5. Privalo mokytis šių modulių:

54.5.1. matematikos modulio „Planimetrija“, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

54.5.2. informatikos modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (jeigu pasirinko mokytis informatiką);

54.6. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programas yra privaloma, jos trukmė dvejiems metams – 70 val. III klasėje rekomenduojama atlikti bent 40 val. trukmės socialinę pilietinę veiklą;

55. Pasirinkusieji siūlomus formaliojo profesinio mokymo programos modulius savarankiškai registruojasi Lama BPO sistemoje, mokinių individualių ugdymo planų įgyvendinimas ir ugdymo procesas planuojamas kartu su Kauno technologijų mokymo centro Vilkijos skyriumi.

56. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240.

57. Mokinys gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, modulį, atsisakyti mokytis pasirinkto dalyko, pasirinkti naują dalyką, modulį taip: kito dalyko programą ar kitą dalyko programos kursą mokinys gali rinktis, išlaikęs įskaitą iš tos dalyko programos bei kurso, ar dalyko programos skirtumų, jei keičia dalyko bendrąjį kursą dalyko išplėstinį kursą. Mokinys, kuris išplėstinį kursą keičia į bendrąjį kursą, įskaitos gali nelaikyti, jeigu jį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas. Mokiniai privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti pagal kurso programas. Norėdamas keisti individualų ugdymo planą III gimnazinėje klasėje mokinys privalo ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki pusmečių pabaigos, IV kl. iki I pusmečio pabaigos likus nemažiau nei mėnesiui informuoti dalyko mokytoją apie ketinimą keisti individualų ugdymo planą, raštu pateikti gimnazijos nustatytos formos prašymą direktoriui dėl

individualaus ugdymo plano keitimo, nustatytu laiku išlaikyti įskaitą. Dalyko programos, dalyko programos kurso keitimas, naujo dalyko pasirinkimas ar dalyko atsisakymas įforminamas direktoriaus įsakymu.

58. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į kitų dalykų mokymosi turinį. Rekomenduojama vadovautis Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo į III–IV kl. mokymosi turinį programa patvirtinta 2023-06-19 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-215

59. Rekomenduojamas minimalus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje 6 mokiniai. Sudarant laikinąsias grupes atsižvelgiama į turimas mokymo lėšas.

60. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo užsienio kalbos dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti dalies dalyko pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą. Mokinys nuo dalies užsienio kalbos dalyko atleidžiamas direktoriaus įsakymu.

61. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, gimnazija pagal galimybes užtikrina individualaus ugdymo plano įgyvendinimo tęstinumą. Gimnazija pasilieka teisę siūlyti mokiniui keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

62. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, būtinas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą, aplinkos pritaikymą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

63. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesą, atsižvelgia į:

65.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

65.2. formaliojo švietimo programą;

65.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

65.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Kauno r. PPT pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

65. Gimnazijos Vaiko gerovės sprendimu kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo ir pagalbos planas bei paskiriamas koordinuojantis asmuo.

66. Individualūs ugdymo planai sudaromi pusmečiui kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numatant tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus; rezultatai aptariami du kartus per pusmetį gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.

67. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi bendrojoje klasėje, tik per kai kurias (pagal patvirtintą tvarkaraštį) lietuvių kalbos ir matematikos pamokas mokosi logopedo ar specialiosios pedagogės kabinete.

68. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

69. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinys mokiniai ugdomi bendroje klasėje pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio poreikius ir gebėjimus. Pagal galimybes ir atsižvelgus į Kauno rajono PPT tarnybos rekomendacijas, jiems skiriamas mokytojo padėjėjas

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

70. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

71. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

72. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

73. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

74. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

75. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant ištrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

76. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

77.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

77.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

77. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

79.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu, galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

79.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms,

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2024–2025 m. m.

Lentelė Nr. 7

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Būrelio vadovas	1–4 kl.	5–8 kl.	I–II kl.	III–IV	Iš viso
1.	Teatro studija „Vizija g.“	I. Štilpaitė	105(3)	148(4)		72(2)	325(9)
2.	Būrelis „Žaidžiame kvadrata“	R. Matuliauskaitė	70(2)	37(1)			107(3)
3.	Tinklinio būrelis	R. Matuliauskaitė			37(1)		37(1)
4.	Būrelis „Žaidžiame šaškėmis“	D. Zalanskienė	35(1)				35(1)
5.	Jaunųjų tyrėjų klubas	R. Arbačiauskienė	70(2)				70(2)
6.	Krepšinio būrelis	E. Bružas				72(2)	72(2)
7.	Medžio drožėjų būrelis	A. Zalanskas		37(1)			37(1)
8.	Tautinių šokių būrelis	K. Raišytė		74(2)			74(2)
9.	Futbolo būrelis	E. Fedorčak	140(4)	74(2)		108(3)	322(9)
10.	Dailės būrelis „Pasitikime šventes“	E. Jocienė	70(2)			36(1)	106(3)
11.	Dainos būrelis „Lakštingėlė“	L. Ščiukienė		37(1)		36(1)	73(2)
12.	Taikomosios dailės būrelis	E. Jocienė		37(1)			37(1)
13.	Jaunųjų šaulių būrelis	J. Tovtkevičius		37(1)	111(3)		148(4)
14.	Fotografų būrelis	A. Zalanskas	35(1)	37(1)			72(2)
15.	STEAM būrelis	M. Gulbinienė			74(2)		74(2)
16.	Tinklinio būrelis	E. Bružas			37(1)		37(1)
17.	Šaškių būrelis	E. Bružas			37(1)		37(1)
18.	Būrelis „Gudručių klubas“	D. Jančiuvienė	35(1)				35(1)
	Iš viso panaudota/skirta:		560/560 16/(16)	518/518 14/(14)	296/296 68/(8)	324/324 4 9(9)	1698/1698 698 47/(47)