

PATVIRTINTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. TS-129

KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Kauno r. Vilkijos gimnazijoje 2023 m. buvo sėkmingai užbaigtas pokyčio projektas „Kokybės krepšelis“. Iššūkiu tapo Nacionalinės švietimo agentūros atliktas mokyklos veiklos teminis išorinis vertinimas. Jam gimnazijos bendruomenė sėkmingai pasiruošė. Vertintojai konstatavo, kad Kauno r. Vilkijos gimnazija įgyvendindama „Kokybės krepšelio“ projektą padarė pažangą visose vertinimo srityse: „Rezultatai“, „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, „Lyderystė ir vadyba“ ir įgyvendinusi gimnazijos tobulinimo planą sustiprino geros mokyklos požymių raišką. Projekto „Kokybės krepšelis“ diegimas, orientuotas į gamtamokslinį ugdymą ir patyrimines veiklas, turėjo įtakos mokinių pasiekimams: 2023 m. gimnazija pateko į geriausiai šalyje išlaikiusių chemijos brandos egzaminą penkiasdešimtuką; aukštesni už šalies ir savivaldybės lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos įvertinimai. 4 klasės mokinių NMPP pasiekusių skaitymo aukštesnį lygį procentas dvigubai viršija šalies vidurkį.

Sėkmingai įgyvendinti du tarptautiniai projektai: Erasmus+ „Kultūros paveldo albumas“ ir Nordplus Junior „Nuo lašo iki vandenyno“. Dalyvaudami juose mokytojai ir mokiniai tobulino savo žinias, įgijo patirties įvairiose pasaulio šalyse. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leido praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.

Baigta gimnazijos išorės ir aplinkų renovacija. Renovuota krepšinio aikštelė, pagerintos mokinių fizinio aktyvumo ugdymosi aplinkos. Atliktas gimnazijos pirmo aukšto remontas.

Efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Vilkijos ir kaimyninėse seniūnijose esančiomis švietimo, kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis, siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant gyventojų poreikius.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymą įvairių poreikių vaikams.	
1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant individualizavimą, diferencijavimą, integralumą ir įvairovę.	<ul style="list-style-type: none">• Organizuotas seminaras mokytojams „Pamokos kokybės tobulinimas – mokinių pasiekimams ir pažangai“ (2 sesijos) pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Akademinį pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“. 100 proc. gimnazijos mokytojų patobulino mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją.• Praveisti 4 Metodinės tarybos ir 21 dalykinių metodinių grupių susirinkimai, kuriuose susitarta dėl pamokos plano dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas, pamokos scenarijaus ir pamokos stebėjimo protokolo, ilgalaikio plano formos, vadovėlių pagal UTA poreikio tenkinimo 1, 3, 5, 7, I, III kl. Sukurti dokumentai talpinami Office 365 platformoje, Teams programoje. Tai ženkliai prisidėjo prie sklandaus gimnazijos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu organizuodami ir / ar stebėdami kolegų vedamas integruotas pamokas mokytojai dalinosi ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo, aktyviųjų metodų taikymo patirtimi. Organizuotos 105 integruotos pamokos, 14 iš jų atviros. 91 proc. (iš planuotų 55 proc.) mokytojų pritaria teiginiui, kad tinkamas mokymo(si) strategijų parinkimas ir mokymo(si) turinio individualizavimas ir diferencijavimas padeda geriau bendrauti su mokiniais ir siekti jų asmeninės pažangos. 67,6 proc. mokinių (iš planuotų 45 proc.) teigia, kad individualus mokytojų dėmesys stiprina mokymosi motyvaciją (2023 m. apklausos rezultatai). • Pravestos 93 konsultacijos patyriminiam mokymuisi ir projektinei veiklai organizuoti. Įgyvendinti 4 ilgalaikiai integruoti gamtos mokslų-matematikos projektai. Projektuose dalyvavo 15,1 proc. mokinių. • Vaiko gerovės komisijos nariai individualiai kuravo visus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius ir stebėjo jų pažangą. Organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptarti SUP mokinių mokymosi rezultatai, kartu su tėvais numatyti būdai problemoms spręsti. 5 proc. SUP mokinių augo vidutinis pažymio vidurkis (2023 m. duomenys). • Organizuoti profesiniai dialogai, kuriuose dalyvavo klasėje dirbantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija. Aptartos mokinių ugdymosi sėkmės, numatytos veiklos tobulinimo kryptys. Galimybe po pamokų konsultuotis su mokytoju pasinaudojo daugiau nei 62,3 proc. mokinių (iš planuotų 65 proc.). Gimnazijos pažangumas pakilo 2,1 proc. nuo 97,6 (2022 m.) iki 99,7 (2023 m.). • Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ įvertis pagal mokytojų apklausos duomenis kilo 0,1, nuo 3,1 (2022 m.) iki 3,2 (2023 m.).
<p>2. Uždavinys. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 85 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizaino ugdymo principai“ ir patobulino įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetenciją. • 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. • 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino savo kompetencijas. • Kolegialaus ryšio stiprinimui organizuotas mokytojų pamokų stebėjimas, aptarimas. Pravesta 17 atvirų pamokų, mokytojai aptarė individualizavimo, diferencijavimo ir personalizavimo ypatumus siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų ir pažangos. • Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose dalyvavo 15, t. y. 36,6 proc. gimnazijos mokytojų. Kad tinkamai būtų pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, I, III klasėse, visi mokytojai kėlė kvalifikaciją specialiuose seminaruose.

<p>3. Uždavinys. Vykdyti projektinę patyriminę veiklą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų tarybos posėdyje „Patyriminio mokymo(si) įgyvendinimas gimnazijoje“ aptartos patyriminio mokymo aktualijos, pasidalinta patirtimi. • Ugdymo proceso pabaigoje gimnazijoje organizuota projektinė-patyriminė veikla. 5–8, I–III kl. įgyvendinta 20 projektų, iš kurių 9 integruoti. Projektinėje veikloje dalyvavo 100 proc. mokinių. • Organizuoti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti 4 integruoti ilgalaikiai gamtos mokslų, matematikos projektai („Vėjo malūnai“, „Matematika fizikoje“, „Hidrolatai“, „Cheminiai elementai žmogaus organizme ir jų reikšmė“), kuriuose dalyvavo 59 mokiniai. Sustiprėjo mokinių susidomėjimas chemijos, fizikos dalykais. Padidėjo III kl. mokinių, pasirinkusių fizikos dalyką skaičius (+ 3 mokiniai, lyginant su 2022 m.). Suformuotos chemijos, biologijos mobilios grupės, kuriuose daugiau nei 9 mokiniai. • Įgyvendintas pradinių klasių mokinių patyriminis projektas „Auginame pavasarį“. Kiekviena klasė ne tik papuošė I aukšto palanges žydinčiais augalais, bet ir vykdė įvairias tyrinėjimo veiklas. • Gimnazijoje organizuotos stovyklos „Aš – jaunas tyrėjas“ veiklose dalyvavo 100 proc. 5–8 klasių mokinių. 85 proc. mokinių teigia, kad dalyvavimas šiose veiklose sustiprino susidomėjimą gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) dalykais (2023 m. apklausos duomenys). • Toliau įgyvendinama programa „Keliauk ir pažink Vilkijos apylinkes“. Jau 7-tą kartą 1–8 ir I–II kl. mokiniai keliavo pažintiniais maršrutais pagal mokytojų parengtas tyrinėjimo programas. • Organizuota pradinių klasių mokytojų idėjų mugė „Projektinė-patyriminė veikla“. Pasidalinta gerąja patirtimi, numatytos tolimesnės projektinės veiklos organizavimo galimybės ir kryptys. • Projektinės veiklos viešinamos gimnazijos puslapyje www.vilkijosgimnazija.lt, facebook paskyroje „Vilkijos gimnazija“. Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektų veiklos patirtimi 4 mokiniai pasidalino Kauno rajono savivaldybės organizuotame renginyje.
<p>2. Tikslas – sukurti ir įrengti mokymosi paradigmai tinkamas, saugias aplinkas.</p>	
<p>1. Uždavinys. Atnaujinti mokymo(si) erdves mokiniams ir darbo vietas mokytojams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtas modernus biologijos kabinetas-laboratorija. • Naujais baldais atnaujinti anglų kalbos, istorijos, geografijos ir chemijos kabinetai. • Įrengtos 4 darbo vietos mokytojams. • Įkurta jaunimo bendradarbiavimo erdvė, kurioje vienu metu gali dirbti / mokyti 16 asmenų.
<p>2. Uždavinys. Įrengti poilsio aplinkas mokytojams ir mokiniams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytos sąlygos saugiam mokinių poilsiui pertraukų metu ir po pamokų: antrame aukšte įrengta poilsio erdvė. • Gauta įranga sensoriniam kambariui specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams. Iš projekto „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ lėšų įrengtos interaktyvios grindys 2 b klasėje. • Atnaujintas pirmo aukšto koridorius (pakeistos durys, perdažytos sienos, sumontuotos pakabinamos lubos).

	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengta poilsio erdvė gimnazijos kieme (vidinis išėjimas į kiemą, suoleliai, dvi scenos pakylos). • Parengtos paraiškos ir įgyvendinti 3 mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektai: „Daugiau šviesos“, „Mūsų aktyvus laisvalaikis“ ir „Judėk su šypsena“. Patobulintas iškilnių salės apšvietimas ir veidrodžiai pagerino šokių būrelio ir teatro repeticijų, renginių kokybę, o įsigijus du naujus lauko stalo teniso stalus ir oro ritulio įrangą aktyvesnis tapo mokinių laisvalaikis per pertraukas. Suorganizuotame pradinių klasių oro ritulio turnyre dalyvavo 64 proc. mokinių.
<p>3. Uždavinys. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinama „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa. 2023 m. patyčių atvejų sumažėjo 50 proc. lyginant su 2022 m. Tyrimo „Mokyklos mikroklimatas“ duomenimis savitvartos įvertis padidėjo nuo 2,38 (2022 m.) iki 2,64 (2023 m.). • Praveisti 5 psichologinės gerovės ir sveikatos stiprinimo užsiėmimų ciklai 1–6 kl. mokiniams, 5 prevenciniai renginiai 7–IV kl. mokiniams, 3 sveikatingumo renginiai skirti gimnazijos bendruomenei. Dalyvauta 3 psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir prevencijos projektuose. 95 proc. mokinių įgijo žinių apie sveikos gyvensenos principus, 64,4 proc. mokinių teigia, kad geba taikyti įgytas žinias apie sveiką gyvenseną, laikosi jos principų (2023 m. apklausos duomenys). • Įgyvendintos Vaikų ir jaunimo socializacijos ir Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Saulė Saulėtekiuose“ ir „Spalvotos dienos“ Vaikų dienos centre. Apklausos duomenimis 84 proc. tėvų programas įvertino labai gerai. (2023 m. apklausos duomenys). Padaugėjo mokinių, lankančių dienos centrą (2022 m. – 27, 2023 m.– 38). Vaikų dienos centro teikiamas paslaugas gauna trečdalis 1–4 klasių mokinių. • Tęsiamos projekto „Gimnazijos vėliavnešiai“ veiklos. Suorganizuoti 5 susitikimai su gimnaziją baigusiais ir ją garsinančiais mokiniais. Pradėta kurti galerija „Mūsų alumnai“. • Įsteigtas Mokytojų ir mokinių mokymosi pagalbos vienas kitam savanorių klubas. Pagalbą atliekant namų darbus teikė ir Jaunojo pedagogo klubo nariai. • Tėvų iniciatyva praveistos pamokos / kūrybinės dirbtuvės 1–4 kl., aktyviai dalyvauta iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Rodiklio „Mes esame skatinami bendradarbiauti“ kokybinė vertė – 76 proc. (2022 m. – 67 proc.).

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	391
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	-
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	-
Mokinių pažangumas (proc.)	99,7

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	58,8	8,2	17,6
4	Matematika	72,4	71,4	14,5	8,6
8	Skaitymas	58,4	50,0	15,2	3,1
8	Matematika	35,0	6,3	5,2	0,0
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)		
	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje	
Lietuvių kalba	61,35	79,3	13,51	6,9	
Matematika	34,51	10,3	11,93	0,0	
VBE laikusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas					
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis		
Anglų kalba	59,5	65,5	54,2		
Biologija	45,8	38,1	32,4		
Chemija	45,3	44,4	41,0		
Fizika	43,6	39,4	46,0		
Geografija	47,8	45,9	41,7		
Informacinės technologijos	34,1	32,6	28,0		
Istorija	39,6	36,0	33,1		
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	47,0	53,2		
Matematika	33,3	35,0	28,8		
Rusų kalba	72,2	59,8	—		
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.					
Olimpiados:	Skaičius			Dalis (proc.)	
• savivaldybės	46			11,6	
• šalies	12			3,1	
• tarptautinės	-			-	
KOMENTARAS					
Laimėtos prizinės vietos Kauno r. olimpiadose: 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada – II vieta, 11–12 kl. technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023 m.“ – III vieta, 11–12 kl. lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta, 11–12 kl. fizikos olimpiada – III vieta, 11 kl. chemijos olimpiada – III vieta, matematikos 9–12 kl. – II vieta, matematikos 5–8 kl. – dvi III vietos.					
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)				Skaičius	
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.				136	

Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m. <i>(Integruotomis pamokomis laikomos pamokos, prie kurių rengimo prisidėjo socialinių partnerių ir kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai – pvz., dalyvavo susijusiose edukacijose, padėjo rengti pamokų planą, teikė metodinę ir pan. pagalbą, konsultacijas ir / ar kt.)</i>		59	
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)	Skaičius	Dalis (proc.)	
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m. <i>(Klasės vadovų, dalyvavusių lyderystės kompetencijų stiprinimo mokymuose, edukacijose, gerosios patirties sklaidos, tinklaveikos ir pan. veiklose, skaičius padalijamas iš visų mokyklos klasės vadovų skaičiaus ir padauginamas iš 100 proc. Pvz., 10 (dalyvavusiųjų lyderystės mokymuose): 36 (iš viso mokykloje klasių vadovų) x100 = 27,78 proc.)</i>	4	18,2	
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• tais pačiais metais tęsia mokymąsi	30	100	
• nesimoko	0	0	
Mokinių, baigusiujų vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas	9	28,1	
• įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	10	31,3	
• įstojo į profesinio mokymo įstaigas	6	18,8	
• nesimoko	7	21,8	
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	2,1	3,6	
KOMENTARAS			
1–4 klasėse praleistos pamokos yra pateisintos 100 proc. 5–8 ir I–IV klasių mokinių lankomumo rodikliai lyginat su praeitais metais šiek tiek blogėjo nuo 1,7 (2022 m.) iki 2,1 (2023 m.). Galimai tam įtakos turėjo klasės vadovų kaita, kilo problemų su ukrainiečių mokinių lankomumu. Pagalbos būdai mokinių lankomumui gerinti svarstyti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir individualiuose specialistų pokalbiuose bendradarbiaujant su tėvais. Atnaujintame gimnazijos pamokų lankomumo tvarkos apraše numatytas veiksmų algoritmas lankomumui užtikrinti. Mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP ir PUPP, pravesta po 20 matematikos konsultacijų mokymosi spragoms likviduoti. 1–4, 5–8, I–II ir IV klasių mokiniams skirtas matematikos modulis mokymosi spragoms likviduoti, matematikos pasiekimams gilinti.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		71	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		27,1	
Vidutinis klasės dydis		17,8	
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius

Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	1,5	1,5	2
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	37,52	35,37	44
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	24	24	26
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			8,9
		Skaičius	Dalis (proc.)
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)		20	45,5
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		-	-
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)		-	-
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)		18	40,9
KOMENTARAS			
Gimnazijoje dirba brandūs, didelę patirtį turintys pedagogai. Nacionalinės švietimo agentūros atlikto mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo vertintojai konstatavo, kad mokytojų kompetencija potenciali gimnazijos pažangos tvarumui užtikrinti (3.7. <i>Pozityvus profesionalumas</i> , 3 lygis) ir yra stiprusis gimnazijos veiklos aspektas. Dalis mokytojų atviri kaitai ir pozityviai nusiteikę. Jaučiamas jaunų mokytojų, klasės vadovų stygius. Gimnazijoje dirba 5 pensinio amžiaus pedagogai, nemaža dalis mokytojų dirba nepilnu krūviu, atvyksta iš kitų mokyklų. Ieškota įvairių galimybių pritraukti jaunus specialistus, sudarytos sąlygos studentei atlikti praktiką.			
Informacija apie švietimo pagalbą		Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		29	7,4
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje		7	24,1
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	1
Specialusis pedagogas	1	1	1
Psichologas	1	1	1
Socialinis pedagogas	2	2	2
Mokytojo padėjėjas	3,50	3,00	5
Bibliotekininkas	1	1	1
KOMENTARAS			
Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda. Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (nuo 29 rugsėjo 1 d. iki 35 gruodžio 31 d.). Per metus papildomai įsteigtas 1 mokytojo padėjėjo etatas, pagalbą gauna visi mokiniai, kuriems jos reikia. Visi			

specialistai ir mokytojų padėjėjai (100 proc.) tobulino kvalifikaciją mokymuose apie pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Pagalbos specialistai didelę dalį veiklų vykdė bendradarbiaudami ir tarpusavyje, ir su kitomis institucijomis: Kauno r. visuomenės sveikatos biuru, Kauno r. bendruomenės pareigūnais, Kauno r. PPT.	
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	2932,75
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1565,33
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	4498,08
Specialiosios lėšos (Eur)	2188,00
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	62,00

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Prastėjantys mokinių matematikos rezultatai.	<p>1. Įgyvendintos 2021–2023 m. projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonės: vykdyti ilgalaikiai integruoti gamtos mokslų ir matematikos projektai; teiktos papildomos konsultacijos patyriminei matematinei-gamtamokslinei veiklai organizuoti.</p> <p>2. 2023–2024 m. m. visose I–4, 5–8, I–II ir IV klasėse paskirti matematikos moduliai mokinių ugdymosi spragoms likviduoti ir mokinių matematikos gebėjimams gilinti.</p> <p>3. Sistemingas bandomųjų egzaminų organizavimas, jų analizė, grįžtamojo ryšio teikimas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). 2023 m. matematikos VBE išlaikytas 100 proc. (2022 m. 47,6 proc.).</p>	<p>Peržiūrėtas ir koreguotas mokinių matematikos konsultacijų grafikas, užtikrinantis konsultacijų prieinamumą visiems mokiniams, kuriems jų reikia. Įsigyta skaitmeninė personalizuota matematikos mokymo platforma E-licėjus, kuria naudojasi 65 7,9,11 klasių mokiniai.</p>
2.	Daugėja gimnazijos pastato ir katilinės elektros skydinės avarinių situacijų.	<p>Kviestos avarinės tarnybos. Lokaliai likviduoti elektros sistemos gedimai. Darbuotojams pavesta</p>	<p>Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus</p>

		sistemiškai tikrinti problemines vietas.	ieškoma sprendimų.
3.	VDC rūšio patalpų sienų erozija dėl drėgmės, pelėsio. Nėra kokybiškos lietaus surinkimo ir drenažo sistemos.	Lokaliai likviduojamos pasekmės. Darbuotojams pavesta sistemai tikrinti problemines vietas.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų.
4.	Didėja mokyklinių autobusų didelių gedimų skaičius.	Mokykliniai autobusai remontuojami iš aplinkos lėšų, skirtų transporto išlaikymo ir pasiaugų įsigijimo išlaidų, bet jų nepakanka.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų dėl papildomo finansavimo.

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Vilkijos gimnazija

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	43585,10	2004,34	-	-	573,12	46162,56
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	63630,33	1256,98	-	3539,06	2779,33	71205,70
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	21994,41	-	-	824,52	-	22818,93

Pastabos: ligos pašalpos iš įmonės lėšų, kompensacija už nepanaudotas atostogas, pašalpa mirus artimam, kelionės išlaidų kompensavimas.

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.
