



KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJA

Vaiko gerovės komisijos (VGK) sudėtis

Asta Mačiulienė – komisijos pirmininkė, direktorės pavaduotoja ugdymui
Auksuolė Pustelnikaitė – pirmininkės pavaduotoja, socialinė pedagogė,

Nariai:

Vitalija Stanionienė – psichologė

Jurga Mačiukienė – specialioji pedagogė

Rima Kulokienė – visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Adrija Aurylė – lietuvių kalbos mokytoja

Jūratė Chomskienė – anglų kalbos mokytoja

Violeta Puidokienė – komisijos sekretorė, logopedė

2024 METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Trumpa situacijos analizė. Kauno r. Vilkijos gimnazijoje 2023/2024 m. m. mokosi 391 mokinys. 50 mokinių turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, 29 mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių (5 mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, kiti – pagal pritaikytas). Apie 30 mokinių gyvena globos namuose ar šeimose. Nemokamą maitinimą gauna 106 mokiniai (be 1 ir 2 kl. mokinių). 188 mokiniai – važinėjantys iš aplinkinių Vilkijos vietovių. Gimnazija turi 4 mokyklinius autobusus. Veikia Vaikų dienos centras, kurį lanko 32 pradinių klasių mokiniai. Gimnazijoje suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologė, 2 socialinės pedagogės, specialioji pedagogė, logopedė, sveikatos priežiūros specialistė, karjeros specialistė, 5 mokytojo padėjėjai. Gimnazijoje mokiniai gali dalyvauti 18 neformalaus švietimo būrelių veikloje. Nuo 2022 m. 1-II klasėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa Lions Quest. Kasmet įgyvendinamos ir kitos prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, „Įveikiame kartu“, „Prisijunk“ ir kt. Gimnazija priklauso SSM tinklui. Vyksta bendradarbiavimas su kitomis

institucijomis: Kauno r. švietimo centru, PPT, Kauno r. bendruomenės pareigūnais, socialinių paslaugų centru, seniūnijomis ir kt.

2023 m. Veiklos įsivertinimas. SSGG analizė

| STIPRYBĖS | GALIMYBĖS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vykdomos nuoseklios prevencinės programos • Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda • Operatyvus vaiko problemų sprendimas • Pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas • Savalaikės pagalbos teikimas • Grįžtamojo ryšio stiprinimas. | <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su kt. institucijomis (soc. paslaugų centru, seniūnijomis) • MIP aptarimas • Bendradarbiavimas su tėvais • SUP mokiniams skirtų koordinatorių veikla • Kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams ir pagalbos specialistams |
| SILPNYBĖS | GRĖSMĖS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tinkamos ugdymosi aplinkos per pamokas užtikrinimas kai kuriose klasėse • Tėvų atsakomybės/įtakos stoka • Gabiųjų mokinių problemų sprendimas • Padariusių pažangą mokinių skatinimas | <ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis SUP mokinių, turinčių didelių poreikių, skaičius • Didelis globojamų mokinių skaičius • Didėjantis mokinių potraukis psichoaktyvių medžiagų vartojimui (rūkymui). |

Tikslas – rūpintis mokiniui saugia ir palankia mokymosi aplinka, teikti švietimo pagalbą šalinant priežastis, kurios trukdo ugdytis ir gerinti ugdymo(si), atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius, gerą savijautą bei atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas, vadovaujantis individualizavimo, bendradarbiavimo, nediskriminavimo ir konfidencialumo principais.

Uždaviniai:

1. Teikti pagalbą pedagogams vertinimo ir įsivertinimo klausimais pagal švietimo pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
2. Teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo organizavimo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, geros savijautos, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
3. Koordinuoti prevencinių programų įgyvendinimą gimnazijoje.
4. Atlikti pirminį įvertinimą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, teikti švietimo pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, prireikus koreguoti švietimo pagalbos teikimą.
5. Siekti visapusiško gimnazijos bendradarbiavimo –bendradarbiaujant mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams).
6. Vykdyti prevencinę veiklą.

Veiklos turinys

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Laikotarpis | Atsakingi |
|---------------------------------------|--|-----------------------|--|
| Organizacinė veikla | | | |
| 1. | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, susirinkimai. | Kiekvieną trečiadienį | VGK pirmininkė A. Mačiulienė |
| 2. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas ir suderinimas su Kauno r. PPT | Rugsėjis | Specialioji pedagogė J.Mačiukienė |
| 3. | Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių sąrašosudarymas ir suderinimas su Kauno r. PPT. | Rugsėjis | Logopedė V. Puidokienė |
| 4. | Individualių pagalbos planųSUP turintiems mokiniams sudarymas. | Rugsėjis | Specialioji pedagogė J.Mačiukienė |
| 5. | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis įvertinimas ir siūlymų dėl specialiojo ugdymo skyrimo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka teikimas. | Pagal poreikį | VGK pirmininkė A. Mačiulienė |
| 6. | Individualių pagalbos planų SUP turintiems mokiniams kuravimas. | 1 kartą per mėn. | VGK nariai |
| 7. | Rekomendacijų dėl Individualizuotų ir pritaikytų ugdymo programų pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas (dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo, techninės pagalbos ir specialiųjų mokymo priemonių naudojimo pagal naujai gautas PPT pažymas). | Sausis —gruodis mėn. | VGK nariai (pagalbos mokiniui specialistai) |
| Informacinė, prevencinė veikla | | | |
| 8. | Sveikatą stiprinančių ir sveiką gyvenimo būdą propaguojančių užsiėmimų ir renginių organizavimas. | Pagal atskirą planą | Sveikatos priežiūros specialistė R. Kulokienė |
| 9. | Informacijos apie pastebėtus kvaišalų vartojimo atvejus mokyklos teritorijoje bei įtartinus asmenis, pasirodančius mokykloje, aptarimas, prevencija. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė A. Pustelnikaitė |
| 10. | Smurto bei patyčių atvejų gimnazijoje fiksavimas, prevencijos vykdymas. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė A. Pustelnikaitė |
| 11. | Individualios pagalbos mokiniams, kurie blogai lanko pamokas, netinkamai elgiasi, turi mokymosi problemų, teikimas. | Pagal poreikį | Pagalbos specialistai |
| 12. | Mokinių pamokų lankomumo kontrolė, išsiaiškinant daugiausiai be priežasties praleidžiančius mokinius. Prevencijos priemonių taikymas pagal numatytą mokinių pamokų lankomumo kontrolės ir prevencijos tvarką.. | Iki mėnesio 5 d. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Mačiulienė |
| 13. | Krizės valdymo priemonių planoparengimas. | Rugsėjis | Direktorė D.Keliauskienė |
| 14. | “Patyčių dėžutės” koordinavimas. | Nuolat | Socialinė pedagogė A.Pustelnikaitė, |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| | | | psichologė V.Stanionienė |
| Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas | | | |
| 15. | Pedagogų konsultavimas būtinos pagalbos suteikimo, specialiojo ugdymo klausimais. | Nuolat | Specialioji pedagogė J.Mačiukienė |
| 16. | SUP turinčių mokinių ir jų tėvų (globėjų) konsultavimas švietimo pagalbos klausimais. | Pagal poreikį | Specialioji pedagogė J.Mačiukienė |
| 17. | Bendradarbiavimas su Kauno rajono PPT, Kauno rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, Vilkijos seniūnijomis, valstybės ir savivaldybės institucijomis, įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir teikti tarpusavio pagalbą. | Nuolat | VGK pirmininkė A. Mačiulienė |
| 18. | Socialinio ir emocinio ugdymo ir LIONS QEST programos įgyvendinimas. | Kiekvieną antradienį | VGK pirmininkė A. Mačiulienė |
| 19. | Tėvų dėl vaikų netinkamo elgesio, adaptacijos mokykloje konsultavimas. | Nuolat | Psichologė V.Stanionienė |
| 20. | 5 klasių ir naujų atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas ir aptarimas. | Lapkritis – gruodis | Psichologė V. Stanionienė |
| 21. | Mokinių mikroklimato tyrimai. | Gruodis | Psichologė V. Stanionienė |
| 22. | Savęs pažinimo įgūdžių ugdymo užsiėmimų ciklas „Aš ir kiti“ Vaikų dienos centre. | Balandis | VDC socialinė pedagogė J. Perekopskienė |
| 23. | Psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir prevencijos projektų rengimas ir veiklų įgyvendinimas | Vasaris–guodis | VDC socialinė pedagogė J. Perekopskienė |
| 24. | Vyresniųjų klasių mokinių pokalbiai, diskusijos „Iš(si)diskutuokime“ individualumo identiškumo, santykių, kūrybiškumo, savęs atskleidimo, kūrybiškumo, savęs atskleidimo temomis. | Spalis – gruodis | Psichologė V. Stanionienė |

Parengė VGK pirmininkė A. Mačiulienė

Suderinta VGK posėdyje 2024-01-17 Nr.1