

KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. Kauno r. Vilkijos gimnazijos (toliau – Gimnazija) tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – tenkinti Gimnazijos bendruomenės interesus, užtikrinti konstruktyvų jos narių: administracijos – mokinių – tėvų (globėjų, rūpintojų) – mokytojų – pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.

2. Aprašo tikslas – vienyti Gimnazijos administracijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, tikslingo mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo padedant vaikams mokytis, mokyklos įsivertinimo procesų efektyvumo, veiklos planavimo kokybės.

II. UŽDAVINIAI

3. Uždaviniai:
- 3.1. vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą ir pedagoginį švietimą;
 - 3.2. sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų pažangą, lankomumą, Gimnazijos veiklą;
 - 3.3. skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą Gimnazijos savivaldoje;
 - 3.4. gauti iš tėvų (globėjų, rūpintojų) informaciją vaiko pažinimui, suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką;
 - 3.5. bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), sprendžiant įvairias ugdymo problemas;

III. TĖVŲ DALYVAVIMAS GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOSE

4. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į Gimnazijos savivaldą. Gimnazijos taryboje dalyvaujantys tėvai svarsto aktualius gimnazijos veiklos klausimus (ugdymo proceso galimybių išnaudojimą, veiklos programos tikslus ir uždavinius, neformaliojo vaikų švietimo poreikius ir pasiūlą, 1,2% lėšų panaudojimą ir kitus su mokyklos veikla susijusius klausimus.

5. Klasėse tėvai svarsto klasių bendruomenių problemas, tariasi dėl klasės bendruomenės veiklos, teikia siūlymus administracijai dėl ugdymo kokybės ir Gimnazijos veiklos tobulinimo.

IV. NUOLATINIS TĖVŲ INFORMAVIMAS

6. Gimnazijos elektroniniame dienyne TAMO nuolat pateikiama informacija apie vaikų pasiekimus, pažangą, elgesį. Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai skelbia ir kviečia mokinių tėvus dalyvauti renginiuose, vykdomuose projektuose, ugdymo procese. Gimnazijos internetiniame puslapyje tėvai gali susipažinti su aktualijomis, rasti informacijos apie Gimnazijos veiklą, vaikų ugdymą.

V. INFORMAVIMAS PAGAL POREIKĮ

7. Individualūs pokalbiai su Gimnazijos administracijos atstovais, klasės auklėtojais, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais pagal poreikį:

7.1. individualūs pokalbiai su administracija. Iškilus problemoms mokinių tėvai gali kreiptis į Gimnazijos administraciją, kuri padeda spręsti susidariusias problemas, pagal galimybes atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su mokinių ugdymu (si);

7.2. individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais. Iškilus problemoms, esant poreikiui, mokinių tėvai gali kreiptis į dalykų mokytojus. Individualių susitikimų, konsultacijų metu mokytojas supažindina mokinio tėvus su mokinio ugdymo (si) pasiekimais, elgesio bei lankomumo problemomis. Esant poreikiui dalykų mokytojai gali parodyti mokinio tėvams jo sąsiuvinius, pratybų sąsiuvinius bei kitus mokinio atliekamus darbus;

7.3. individualūs pokalbiai su klasės auklėtojais. Individualių susitikimų, konsultacijų metu klasės auklėtojas supažindina mokinio tėvus su konkrečiomis dalykų mokytojų užfiksuotomis problemomis, pasiūlymais, patarimais. Aptaria mokinio pasiekimus ir pažangą, pagalbos mokiniui metodus, neformaliojo vaikų švietimo pasiekimus, teikia rekomendacijas dėl drausmės, lankomumo, elgesio problemų;

7.4. individualūs pokalbiai su pagalbos mokiniui specialistais. Logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas ir karjeros specialistas mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) supažindina su ugdymo(si) ar elgesio problemomis, padeda jas spręsti, teikia rekomendacijas.

8. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Dalyvaujant vaikui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) kartu su administracija, dėstančiais mokytojais, pagalbos specialistais, aptariamos problemos, priimami sprendimai;

9. Skubi informacija, susijusi su vaiko sveikatos būkle, teikiama telefonu.

VI. TĖVŲ ŠVIETIMAS

10. Tėvų švietimas vykdomas organizuojant renginius, projektus, paskaitas įvairiomis temomis, diskusijas, konferencijas. Šią veiklą organizuoja Gimnazijos administracija, dirbantys specialistai, klasių vadovai, tėvų klubas.

VII. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS BŪDAI IR FORMOS

11. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais būdai ir formos:
tėvų susirinkimai;
atvirų durų ir Tėvų dienos;
individualūs pokalbiai su tėvais, susitikimai;
tėvų įtraukimas į įvairias prevencines programas;
tėvų vedamos pamokos;
tėvų švietimas (seminarai, paskaitos);
informacijos sklaida (elektroniniame dienyne TAMO, Gimnazijos internetiniame puslapyje, gimnazijos socialinio tinklo Facebook paskyroje);
konsultacijos tėvams įvairiais klausimais;
bendros vaikų ir tėvų išvykos.
tėvų dalyvavimas projektuose ir vaikų šventėse;

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Aprašas naudingas modeliuojant pagalbą tėvams, vaikų ugdymo, pamokų lankomumo, socialinio emocinio ugdymo ir kitais klausimais bei efektyvinant ir valdant ugdymo(si) pokyčius:

- 12.1. tobulinti ugdymo turinį, metodus, formas;
- 12.2. didinti mokinių mokymo(si) motyvaciją;
- 12.3. siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų, analizuoti pažangos kokybę;
- 12.4. skirti pakankamą dėmesį gabių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;
- 12.5. koreguoti Gimnazijos strategiją, tikslus ir uždavinius.