

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJA

DALĖS KELIAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-13 Nr. 9-61

Vilkija

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymą įvairių poreikių vaikams.

1.1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant individualizavimą, diferencijavimą, integralumą ir įvairovę.

- 100 proc. mokytojų tobulino mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetenciją seminare „Pamokos kokybės tobulinimas – mokinių pasiekimams ir pažangai“ (2 sesijos) pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Akademinį pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“.
- Pravesti 4 Metodinės tarybos ir 21 dalykinių metodinių grupių susirinkimai, kuriuose susitarta dėl veiklų ir priemonių prisidėjusių prie sklandaus gimnazijos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.
- Organizuotos 105 integruotos pamokos, 14 iš jų – atviros. 91 proc. (iš planuotų 55 proc.) mokytojų pritaria teiginiui, kad tinkamas mokymo(si) strategijų parinkimas ir mokymo(si) turinio individualizavimas ir diferencijavimas padeda geriau bendrauti su mokiniais ir siekti jų asmeninės pažangos. 67,6 proc. mokinių (iš planuotų 45 proc.) teigia, kad individualus mokytojų dėmesys stiprina mokymosi motyvaciją (2023 m. apklausos rezultatai).
- Pravestos 93 konsultacijos patyriminiam mokymuisi ir projektinei veiklai organizuoti. Įgyvendinti 4 ilgalaikiai integruoti gamtos mokslų ir matematikos projektai. Projektuose dalyvavo 15,1 proc. mokinių (nuo visų gimnazijos mokinių).
- Organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptarti SUP mokinių mokymosi rezultatai ir pažanga, pagalbos teikimo būdai. 5 proc. SUP mokinių augo vidutinis pažymio vidurkis (2023 m. duomenys).
- Organizuoti profesiniai dialogai. Aptartos mokinių ugdymosi sėkmės, numatytos veiklos tobulinimo kryptys. Galimybė po pamokų konsultuotis su mokytoju pasinaudojo daugiau nei 62,3 proc. mokinių (iš planuotų 65 proc.). Gimnazijos pažangumas pakilo 2,1 proc.: nuo 97,6 (2022 m.) iki 99,7 (2023 m.).
- Veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ įvertis pagal mokytojų apklausos duomenis kilo 0,1: nuo 3,1 (2022 m.) iki 3,2 (2023 m.).

1.2. Uždavinys. Užtikrinti kryptingą ir nuoseklų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

- Organizuoti mokymai mokytojams „Įtraukusis ugdymas ir universalus dizaino ugdymo principai“.

95 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniams specialistų bei 100 proc. mokytojų padėjėjų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

- Pravesta 17 atvirų pamokų. Mokytojai vykdė kolegialų pamokų stebėjimą, dalijosi gerąja patirtimi, metodine medžiaga ir kt.

- 36,6 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.

1.3. Uždavinys. Vykdyti projektinę patyriminę veiklą.

- 5–8, I–III kl. įgyvendinta 20 projektų, iš kurių 9 – integruoti. Projektinėje veikloje dalyvavo 100 proc. mokinių.

- Organizuota stovykla „Aš – jaunas tyrėjas“. Veiklose dalyvavo 100 proc. 5–8 klasių mokinių. 85 proc. mokinių teigia, kad dalyvavimas šiose veiklose sustiprino susidomėjimą gamtos mokslų (fizikos, chemijos, biologijos) dalykais (2023 m. apklausos duomenys).

- Organizuota pradinių klasių mokytojų idėjų mugė „Projektinė patyriminė veikla“. Pasidalinta gerąja patirtimi, numatytos tolimesnės projektinės veiklos organizavimo galimybės ir kryptys.

2. Tikslas – sukurti ir įrengti mokymosi paradigmai tinkamas, saugias aplinkas.

2.1. Uždavinys. Atnaujinti mokymo(si) erdves mokiniams ir darbo vietas mokytojams.

- Įrengtas modernus biologijos kabinetas-laboratorija;
- Naujais baldais atnaujinti anglų kalbos, istorijos, geografijos ir chemijos kabinetai;
- Įrengtos 4 darbo vietos mokytojams.
- Įkurta jaunimo bendradarbiavimo erdvė, kurioje vienu metu gali dirbti / mokytis 16 asmenų.

2.2. Uždavinys. Įrengti poilsio aplinkas mokytojams ir mokiniams.

- Sudarytos sąlygos saugiam mokinių poilsiui pertraukų metu ir po pamokų: antrame aukšte įrengta mokinių poilsio erdvė.

- Gauta įranga sensoriniam kambariui specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Iš projekto „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ lėšų įrengtos interaktyvios grindys 2 b klasėje.

- Atnaujintas pirmo aukšto koridorius, įrengta poilsio erdvė gimnazijos kieme.

- Įgyvendinti 3 mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektai. Projektų veiklos patirtimi 4 mokiniai pasidalino Kauno rajono savivaldybės organizuotame renginyje.

2.3. Uždavinys. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

- Vykdoma „Lions Quest“ socialinio emocinio ugdymo programa. 2023 m. 50 proc. sumažėjo patyčių atvejų (lyginant su 2022 m.). Tyrimo „Mokyklos mikroklimatas“ duomenimis savitvartos įvertis padidėjo nuo 2,38 (2022 m.) iki 2,64 (2023 m.).

- Pravesti 5 psichologinės gerovės ir sveikatos stiprinimo užsiėmimų ciklai 1–6 kl. mokiniams, 5 prevenciniai renginiai 7–IV kl. mokiniams, 3 sveikatingumo renginiai, skirti gimnazijos bendruomenei. Dalyvauta 3 psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir prevencijos projektuose. 95 proc. mokinių įgijo žinių apie sveikos gyvensenos principus, 64,4 proc. mokinių teigia, kad geba taikyti įgytas žinias apie sveiką gyvenseną, laikosi jos principų (2023 m. apklausos duomenys).

- Įgyvendintos Vaikų ir jaunimo socializacijos ir Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Saulė Saulėtekiuose“ ir „Spalvotos dienos“ Vaikų dienos centre. Apklausos duomenimis 84 proc. tėvų programas įvertino labai gerai. (2023 m. apklausos duomenys). Padaugėjo mokinių, lankančių vaikų dienos centrą nuo 27 (2022 m.) iki 38 (2023 m.).

- Tęsimos projekto „Gimnazijos vėliavnešiai“ veiklos. Suorganizuoti 5 susitikimai su gimnaziją baigusiais ir ją garsinančiais mokiniais.

- Įsteigtas mokytojų ir mokinių mokymosi pagalbos vienas kitam savanorių klubas. Pagalbą atliekant namų darbus teikė ir Jaunojo pedagogo klubo nariai.
- Tėvų iniciatyva prarastos pamokos / kūrybinės dirbtuvės 1–4 kl., aktyviai dalyvauta iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Rodiklio „Mes esame skatinami bendradarbiauti“ kokybinė vertė – 76 proc. (2022 m. – 67 proc.).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.	1.1.1. 47 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; 1.1.2. 60 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; 1.1.3. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo; 1.1.4. parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas; 1.1.5. parengti visų klasių, dirbančių pagal atnaujintą dalykų	1.1.1. 70 proc. pedagogų dalyvavo NŠA tiksliniuose mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas, konsultavosi dėl jų įgyvendinimo; 1.1.2. 100 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; 1.1.3. Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio ir atnaujinimo. Atnaujinta IKT įranga. Patenkintas mokytojų poreikis apsirūpinant naujais vadovėliais pagal atnaujintą ugdymo turinį. ESF finansuojamo NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis įsigyta: 1–4 kl. – 352 vnt., 5–II kl. – 652 vnt., III–IV – 25 vnt. vadovėlių už 15 696,72 Eur. Gimnazijoje pagal atnaujintą ugdymo turinį dirba visi reikiami specialistai; 1.1.4. Pakoreguotas Vilkijos gimnazijos 2022–2024 metų UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, vykdytos jame numatytos veiklos; 1.1.5. parengti visų klasių, dirbančių pagal atnaujintą dalykų ugdymo turinį ilgalaikiai planai.

		ugdymo turinį ilgalaikiai planai.	
1.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	<p>1.2.1. 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino mokymo(si) principus (UDM);</p> <p>1.2.2. 70 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>1.2.3. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>1.2.4. 70 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>1.2.5. įsigytos ne mažiau kaip 3 specialiosios mokymo(si) priemonės SUP mokiniams: matematinis kubelių žaidimas su užduotimis, laikmatis, magnetinis raidynas su užduotimis;</p> <p>1.2.6. mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą) kokybinė vertė padidėjo nuo 81,9 iki 83 proc. (lyginami 2022 m. ir 2023 m. mikroklimato tyrimo duomenys).</p>	<p>1.2.1. 85 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalaus dizaino mokymo(si) principus (UDM);</p> <p>1.2.2. 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;</p> <p>1.2.3. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas;</p> <p>1.2.4. 70 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimų sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas, specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <p>1.2.5. įsigytos reikalingos priemonės (21 priemonė) SUP mokiniams multisensoriniam kambariui įrengti (vandenyno projektorius, jutiminių kempinių rinkinys, jutiminių diskų ir kamuoliukų rinkiniai, lytėjimo pirštinės, interaktyvus burbulų stulpas ir kt.). Atsirado didesnės galimybės ugdytis SUP vaikams. Pritaikytos ugdymo aplinkos.</p> <p>1.2.6. mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą) kokybinė vertė sumažėjo nuo 81,9 iki 64,5 proc. (lyginami 2022 m. ir 2023 m. Tačiau lyginant su 2022 m. patyčių atvejų 2023 m. sumažėjo 50 proc. Tyrimo „Mokyklos mikroklimatas“ duomenimis savitvardos įvertis padidėjo nuo 2,38 (2022 m.) iki 2,64 (2023 m.).</p>

1.3. Siekti aukštesnių mokymo(si) pasiekimų.	Pasiektas ne žemesnis nei 2022 m. pažangumo rodiklis (97,8 proc.).	<p>1.3.1. Teiktos reguliarios lietuvių k., matematikos, socialinių ir gamtos mokslų dalykų konsultacijos gabiems ir mokymo(si) sunkumų turintiems mokiniams;</p> <p>1.3.2. mokytojų vedamų pamokų, kuriose diferencijuojamas ugdymo(si) turinys, procentas didės nuo 50 iki 60 proc.;</p> <p>1.3.3. ne mažiau nei 30 proc. mokinių atliks integruotus ilgalaikius patirtinius projektus;</p> <p>1.3.4. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokinių metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 6,8;</p> <p>1.3.5. abiturientų VBE matematikos išlaikymo procentas didės nuo 47,6 iki 60 proc.</p>	<p>1.3.1. Teiktos reguliarios lietuvių k., matematikos, socialinių ir gamtos mokslų dalykų konsultacijos gabiems ir mokymo(si) sunkumų turintiems mokiniams. Bendras pažangumo rodiklis augo nuo 97,8 iki 99,7;</p> <p>1.3.2. mokytojų vedamų pamokų, kuriose diferencijavimas yra stiprusis pamokos aspektas, išskirtas 32,6 proc. pamokų (2023 m. išorės vertinimo duomenys) ir yra tobulintina mokyklos veiklos sritis. 97,1 proc. mokytojų teigia, kad diferencijuoja ugdymo turinį, o 53,8 proc. mokinių tam pritaria (2023 m. apklausos duomenys).</p> <p>1.3.3. 39,9 proc. mokinių atliko integruotus ilgalaikius patirtinius projektus (projekto KK veiklos fiksavimo duomenys);</p> <p>1.3.4. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokinių metinių pažymių vidurkis 7,5.</p> <p>1.3.5. abiturientų VBE matematikos išlaikymo procentas didėjo nuo 47,6 (2022 m.) iki 100 proc. (2023 m.).</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška dalyvauti įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonės „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Gautas finansavimas (15 696,72 Eur.) ir įsigyta vadovėlių, reikalingų sėkmingai įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
3.2. Pateikta paraiška Kauno r. savivaldybės mokyklų bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektui. Gautas finansavimas 2 500 Eur.	Sukurta multisensorinė erdvė, skatinanti mokinių kūrybiškumą, aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, SUP

	mokinių aktyvią įtrauktį į ugdymo(si) veiklas.
3.3. Pateikta paraiška Kauno r. savivaldybės mokyklų mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektui. Gautas finansavimas 3400 Eur.	Įgyvendinti 3 mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektai: „Daugiau šviesos“, „Mūsų aktyvus laisvalaikis“ ir „Judėk su šypsena“. Patobulintas iškilnių salės apšvietimas ir veidrodžiai pagerino šokių būrelio ir teatro repeticijų bei renginių kokybę, o įsigijus du naujus lauko stalo teniso stalus ir oro ritulio įrangą aktyvesnis tapo mokinių laisvalaikis per pertraukas.
3.4. Atlikta gimnazijos pastato išorės renovacija.	Sutaupyti šildymo energijos išteklių.
3.5. Atnaujinta IT kabineto įranga. Įsigyta 18 kompiuterių. Įsigyti 3 šiuolaikiški interaktyvūs ekranai.	Sudarytos sąlygos kokybiškam informacinių technologijų kompetencijų ugdymui, šiuolaikiškam ir kokybiškam ugdymui pamokose, taikant įvairias skaitmenines ugdymo(si) priemones, sklandžiam NMPP, PUPP ir tarpinių mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimui.
3.6. Atnaujinta lauko krepšinio aikštelės danga, ant modulinį kilnojamųjų statinių sienos gimnazijos futbolo aikštyne įsigytas ir sumontuotas lauko tentas, skirtas futbolui.	Sudarytos sąlygos kokybiškoms sportinėms veikloms vykdyti, sukurta estetinė aplinka formuoja mokinių meninę saviraišką, gerą jauseną sportinių užsiėmimų ir varžybų metu.
3.7. Pakeistos 3 trečio aukšto pagalbos mokiniui specialistų kabinetų ir 2 persirengimo kambarių durys. Įsigytos daiktų laikymo ir persirengimo spintelės.	Sukurta estetinė aplinka, sudarytos sąlygos saugiai laikyti savo daiktus. Spintelėmis naudojasi 57 1–2 klasių mokiniai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3☒	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir vadyba. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.
7.2. Bendradarbiavimas ir veikimas kartu.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	Nuo 2024-09-01 įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.	50 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; Suorganizuoti bent 3 metodiniai bendradarbiavimo renginiai planavimo, pamokos scenarijaus, kompetencijų vertinimo pagal atnaujintą ugdymo turinį tobulinimo klausimais; 60 proc. visų stebėtų ir aptartų pamokų vyko 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse.
Telkti gimnazijos bendruomenę veikti kartu siekiant individualios mokinio pažangos.	Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir į(si)vertinimas. Organizuojamos tikslinės konsultacijos mokiniams. Mokytojų vertinimas ir įsivertinimas yra orientuotas į mokinių pažangą. Organizuojami profesiniai dialogai dėl mokinio pažangos.	Stebima mokinių individuali pažanga. 85 proc. mokinių padarė pažangą (lyginami 2024 m. 1 pusmečio ir metiniai rezultatai); Bent 2 proc. padidėjęs pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius nuo 40,3 proc. (2024 1 pusmečio rezultatai) iki 42,3 proc. (metiniai rezultatai); 0,4 proc. sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius, nuo 2,1 (2023 m.) iki 1,7 (2024 m.); Suorganizuoti bent 2 profesiniai dialogai (apskrito stalo diskusijos) tarp tėvų ir pedagoginės bendruomenės.
Saugios socioemocinės aplinkos kūrimas gimnazijoje.	Sukurta saugi mokymosi ir bendradarbiavimo aplinka.	Įgyvendinama mokymosi spragų kompensavimo strategija: mokymosi sėkmę patirs ne mažiau kaip 80 proc. mokymosi sunkumų turėjusių mokinių.

	<p>Teikiama kvalifikuota kompleksinė pagalba mokiniams (mokymosi, socialinė, psichologinė). Stabilus saugiai ir gerai besijaučiančių mokinių skaičiaus augimas. Užtikrinamas adaptacijos procesas. Palanki emocinė aplinka skatina mokymosi motyvaciją ir gerina lankomumą.</p>	<p>Sudaryti individualūs mokymosi pagalbos poreikio planai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Atliktas naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Suorganizuotas seminaras mokytojams „Pozityvaus mąstymo strategijos – šiuolaikinio pedagogo sėkmingos veiklos pamatas“. Duomenų analizės pagrindu priimami sprendimai dėl ugdymo tobulinimo ir saugios socioemocinės aplinkos. Vidaus įsivertinimo duomenimis, ne mažiau kaip 75 proc. (64,5 proc. 2023 m.) bendruomenės narių jaučiasi patenkinti mikroklimatu, nepatiria patyčių ir patys nesityčioja. Pagalbos mokiniui specialistų teikiamų paslaugų kokybės įvertis didės nuo 3,1 (2023 m.) iki 3,3 (2024 m.).</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.).
9.2. Nenumatytos aplinkybės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. Vilkių gimnazijos direktoriaus veikla vertinama labai gerai kadangi iš esmės visi kokybiniai rodikliai pasiekti, o kolektyvas nuolat vėgija tolesniais.

VGT pirmininkas

[parašas]

Paulius Aranaitis 2024 02 13

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus D. Keliauskienės 2023 m. veiklos ir gebėjimų atlikti pareigų aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos uždaviniai įvykdyti ir versija kai kuriuos vertinimo rodiklius. Nustatau 10 proc. pareiginei algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

[parašas]

Valerijus Makūnas 2024-02-21

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas d. gerai.

Susipažinau.

Direktorė

[parašas]

Dalė Keliauskienė 2024-02-21

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)