

SUDERINTA  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2023 m. rugpjūčio 31 d. potvarkiu Nr. MP-635

SUDERINTA  
Kauno r. Vilkijos gimnazijos tarybos  
2023 m. rugpjūčio 24 d. prot. Nr. 1-4

PATVIRTINTA  
Kauno r. Vilkijos gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-223

**KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS  
2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Vilkija

2023

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Vilkijos gimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

5.1. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė
1–4	2024-06-11	175
5–8 ir I–II	2024-06-26	185
III	2024-06-18	180
IV	2024-06-04	170

5.3. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	Ugdymo proceso pabaiga – rugpjūčio 30 d.

6. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais nustatyti brandos egzaminų sesijai.

7. Ugdymo plane nustatytas atostogų laikas gali būti keičiamas, suderinus su Kauno rajono savivaldybės meru.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

9. Ugdymo planą parengė direktorės 2023-04-28 d. įsakymu Nr. V-139 sudaryta darbo grupė.

10. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

11. Ugdymo planas parengtas atsižvelgus į švietimo stebėsenos, 2022–2023 m. m. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis, BE, NMPP, PUPP lyginamosiomis analizėmis, mokykliniais diagnostiniais pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, 2023-04-19 Kauno r. Vilkijos gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitos Nr. A-31 duomenimis.

12. Rengiant ugdymo planą vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

13.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros.

14. Atsižvelgus į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso veiklų organizavimo kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką):

Eil. Nr.	Veiklų pavadinimas	Data	Veiklų dalyviai
1.	Mokslo ir žinių diena.	2023-09-01	1–4, 5–8, I–IV kl.
2.	Žibintų eiseną, skirtą Sausio 13 d. aukoms atminti.	2024-01-12	1–4, 5–8, I–IV kl.
3.	Vasario 16 d. minėjimas, kartu su Vilkijos miesto bendruomene.	2024-02-16	1–4, 5–8, I–IV kl.
4.	Renginys skirtas tarptautinei šeimos dienai „Sveikatos banga“.	2024 m. gegužės 3 sav.	1–4, 5–8, I–IV kl.
5.	Patyriminių projektinių veiklų dienos.	2024 m. gegužės – birželio mėn.	1–4, 5–8, I–III kl.
6.	Edukacinių maršrutų „Keliauk ir pažink Vilkijos apylinkes“ organizavimas.	Per mokslo metus	1–4, 5–8, I–IV kl.
7.	Pažintinės kultūrinės klasės išvykos	Per mokslo metus	1–4, 5–8, I–IV kl.
8.	Paskutinio skambučio šventė	2024-06-04	1, IV kl.
9.	Mokslo metų baigimo šventė.	2024-06-11 2024-06-18 2024-06-26	1–4 kl. III 5–8, I–II kl.

15. Gimnazijos ugdymo plano projektas pristatytas mokytojų susirinkime 2023-06-07 protokolo Nr. 28-9, suderintas su Gimnazijos taryba (Gimnazijos tarybos 2023-08-24 posėdžio protokolas Nr. 1-4)

### TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2023-09-01 – 2023-01-26	2023-01-29 – 2023-06-11
5–8 ir I–II	2023-09-01 – 2023-01-26	2023-01-29 – 2023-06-26
III	2023-09-01 – 2023-01-26	2023-01-29 – 2023-06-18
IV	2023-09-01 – 2023-01-26	2023-01-29 – 2023-06-04

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, ugdymo procesą organizuojant kitose aplinkose E-dienyne pažymima – pamoka kitoje aplinkoje (PKA). Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2–8 kl. – 45 min., I–IV kl. – 45 min.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis pusmečiams. Juose numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgus į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma. Pamokų skaičius mokiniui ne didesnis nei 7 pamokos per dieną.

20. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

21. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla gimnazijos stadione, krepšinio aikštelėje, tinklinio aikštelėje ir kt.

22. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius, o juos baigus – metinių pamokų skaičius nebūtų mažesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

23. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

24.1. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

24.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, kiekvieno mėnesio pirmos savaitės klasės valandėlių metu aptaria mokinių pasiekimus, klasių vadovai su mokiniais aptaria mokinių mokymosi krūvius;

24.1.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę 1–2 kartus per pusmetį.

24.2. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

24.2.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

24.2.2. 5–8, I–III klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

24.2.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymėdamas Tamo dienyne;

24.2.4. nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

24.3. Pamokų skaičius klasėms: 1–4 klasėms per dieną turi būti ne daugiau kaip 5 pamokos, 5–8, I–III gimnazijos klasėms – 7 pamokos.

24.4. Muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo pamokose namų darbai neskiriami.

24.5. Laikas, skirtas namų užduotims atlikti, per savaitę neviršija: 2 klasėje – 0,5 val., 3–4 klasėse – 5 val., 5–6 klasėse – 8 val., 7–8 klasėse – 10 val., I–II klasėse – 12 val., III klasėje – 14 val.

24.6. Namų darbai turi atitikti mokinio galias ir būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolimesniam mokymuisi.

24. Mokymosi pagalbos teikimas:

25.1. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga (MIP) ir pasiekimai vadovaujantis Kauno r. Vilkijos gimnazijos mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-191. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

25.2. Bent kartą per pusmetį mokinių pažanga ir pasiekimai analizuojami profesiniuose dialoguose, kuriuose dalyvauja klasę mokantys mokytojai, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (esant reikalui), Metodinės tarybos posėdžiuose (2 k. per mokslo metus), Mokytojų tarybos posėdžiuose (2 k. per mokslo metus);

25.3. Pasiekimų praradimams kompensuoti, mokymosi pasiekimams gerinti skiriami dalykų moduliai, konsultacijos. Moduliams ir konsultacijoms naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Moduliai bei konsultacijos fiksuojamos e–dienyne, konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos svetainėje.

25.4. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

➤ 1–4 klasėje – 3 klasėse matematikos dalyko moduliui. (Lentelė Nr.2);

➤ 5–8 klasėse – dalykų grupinėms ir individualioms konsultacijoms, grupių dalinimui į pogrupius informacinėms technologijoms, technologijoms, doriniam ugdymui bei antroms užsienio kalboms mokytį (Lentelė Nr.3, Lentelė Nr.4);

➤ I–II gimnazijos klasėse – dalykų grupinėms ir individualioms konsultacijoms, grupių dalinimui į pogrupius informacinėms technologijoms, technologijoms, doriniam ugdymui bei antroms užsienio kalboms mokytį (Lentelė Nr.5, Lentelė Nr.6);

➤ III–IV gimnazijos klasėse dalykų išplėstiniais ir bendriesiems kursams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytį, grupinėms ir individualioms konsultacijoms (Lentelė Nr.7, Lentelė Nr.8);

25.5. Mokytojai teikia trumpalaikes konsultacijas:

- kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
- jei nori pagilinti dalyko žinias.

25.6. Dalyko konsultacijos privalomos:

- kai mokinys gauna iš eilės du nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;
- jei mokinio dalyko pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, NMPP, PUPP, diagnostinių testų rezultatai žemesni nei patenkinamo lygio.

25.7. Trumpalaikės konsultacijos vyksta bendru mokytojo ir mokinio (mokinių) susitarimu iki pamokos trukmės. Trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaičiuojamos. Konsultacijų grafikai skelbiami gimnazijos interneto svetainėje [vilkijosgimnazija.lt](http://vilkijosgimnazija.lt).

25.8. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas: parengia mokinio poreikius atitinkančias užduotis, taiko atitinkamas mokymosi strategijas, mokymo(si) metodikas ir kt., veda su mokiniu individualius pokalbius, konsultuoja, bendradarbiauja su klasės vadovu, mokinio tėvais.

25.9. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus klasių vadovai informuoja direktoriaus pavaduotojus ugdymui, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo (esant reikalui, kviečiamas Vaiko gerovės komisijos posėdis).

25.10. Mokiniam sudaromos sąlygos konsultuotis ne tik su jį mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje.

25.11. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus mokiniams, kurie mokosi 1–4 klasėse ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos atlikti namų darbų užduotis Vaikų dienos centre. Jaunimo bendradarbiavimo erdvėje sudarytos sąlygos visų klasių mokiniams atlikti namų darbus, konsultuotis, gilinti dalyko žinias su mokytojų ir mokinių savanorių komanda.

25.12. Gimnazijoje mokymosi pasiekimų stebėseną koordinuoja ir mokymosi pagalbą organizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

25.13. Kartą per pusmetį organizuojama Tėvų diena – susitikimas su dalykų mokytojais, gimnazijos administracija, pagalbos skyriaus specialistais, kurios metu tėvai susipažįsta su mokinių pasiekimais, sunkumais ir sėkmėmis, mokymosi pagalbos teikimo galimybėmis.

26. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

26.1. Siekiant individualizuoti ugdymą, optimizuoti mokymosi krūvius, padėti mokiniui sėkmingai mokytis pagal savo išgales sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

26.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (Žr Trečias skirsnis Vidurinio ugdymo programos organizavimo ypatumai III–IV gimnazijos klasėje)

26.1.2. atvykusiam mokytis arba grįžusiam iš užsienio;

26.1.3. mokiniui, kuris mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (Penktas skirsnis Mokinių mokymo namie organizavimas);

26.1.4. mokiniui turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

26.6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas jei mokinys mokomas namie. Jame numatomi planuojami mokymosi dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

27. Laikinųjų grupių sudarymas:

27.1. Rekomenduojamas minimalus laikinosios grupės skaičius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose 5 mokiniai. Mokinių skaičius grupėje priklauso nuo turimų lėšų ir dalyko specifikos. Vidurinio ugdymo programos dalykams, iš kurių mokiniai ketina laikyti brandos egzaminus, laikinosios grupės formuojamos atsižvelgiant į gimnazijos galimybes.

27.2. Dorinio ugdymo (tikybos, etikos) dalykams mokytis grupės sudaromos iš paralelinių arba gretimų klasių.

27.3. Mokantis pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) 5–8, I–IV kl. maksimalus mokinių skaičius grupėje 20 mokinių. Pradinės klasės mokantis pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) į grupes

nedalijamos. Mokantis antrosios užsienio kalbos – rusų ar vokiečių – klasės į grupes nedalijamos. Antrajai kalbai mokytis grupės sudaromos iš vienos klasės, iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių.

27.4. Fizinio ugdymo pamokoms 8, I – II klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių. Fizinio ugdymo pamokoms III – IV klasėje mokiniai į atskiras grupes nedalinami. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai fizinio ugdymo pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

27.5. Informacinių technologijų ir technologijų laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato HN.

27.6. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos laikinos grupės dalykams išplėstiniu (A) kursu ir bendruoju (B) kursu mokytis, anglų kalbai B1 ir B2 lygiu mokytis.

28. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

28.1. Gimnazijoje susitarta, kad 3 proc. dalyko pamokų mokytojas organizuoja kitoje aplinkoje. Šios pamokos Tamo dienyne žymimos PKA;

28.2. Ugdymo procesui organizuoti kitoje aplinkoje lanksčiai pritaikomas tvarkaraštis, kad mokinių mokymasis nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

29. Mokinys, kuris mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo.

29.1. Privaloma pateikti:

29.1.1. pavaduotojui ugdymui – tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą (kai mokiniui nėra 14 m.) arba mokinio prašymą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą (kai mokinys 14–18 m.). Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašyme ar raštiškame sutikime turi būti tėvų (globėjų, rūpintojų) raštiškas įsipareigojimas, užtikrinti mokinių saugumą tuo metu.

29.2.1. dalyko mokytojui – neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi ar yra baigęs, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi ar yra baigęs, turinį;

29.2. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas informuoja pavaduotoją ugdymui, kad mokinių galima atleisti nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokytojas numato mokinio privalomus atsiskaitymus, Tamo dienyno pranešimu informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) rekomenduoja dalyko dalies pamokų lankymo procentą;

29.3. Sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalyko dalies pamokų lankymo priima gimnazijos direktorius.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

30. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

31. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

32. Reikiamą mokymosi pagalbą, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas teikia mokes mokytojas arba kitas dalyką mokantis gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

33. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

34. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos intensyvinamos, išdėstomos dviejų mėnesių laikotarpyje. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

36. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

37. Mokiniui, kuris mokosi namie:

37.1. Pagal pradinio ugdymo programą leidus gydytojui:

37.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

37.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

37.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą:

37.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

37.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

37.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

37.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

37.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

38. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktorės įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

39. Mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

40. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.



**III SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMUI**

41. Pamokų paskirstymo lentelė 1–4 klasėse 2023–2024 m. m.

Lentelė Nr. 2

Dalykas	Klasė								Vanduo per mokslo metus (pamokų per savaitę)	
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b		
<b>Dorinis ugdymas</b>										
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		35 (1)	35 (1)	<b>245</b>	
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	35 (1)	-	-	<b>35</b>	
<b>Kalbinis ugdymas</b>										
Lietuvių kalba	-	-	245 (7)	245 (7)	-	-	245 (7)	245 (7)	980	<b>2030</b>
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	-	-	245 (7)	245 (7)	-	-	1050	
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	70 (2)	70 (2)	280	<b>420</b>
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	140	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>										
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140	<b>560 (16)</b>
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>										
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140	
Pasaulio pažinimas	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	70 (2)	70 (2)	280	
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	<b>1330</b>	
Technologijos	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140	<b>1400</b>
<b>Meninis ugdymas</b>										
Dailė	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis)	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	70 (2)	70 (2)	280	

Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>									
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	<b>840</b>
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	<b>6860</b>
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti									<b>280</b>
Matematikos modulis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	<b>280</b>
LIONS QUEST (SEU programa) *			35 (1)	35 (1)			35 (1)	35 (1)	-
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25 (max)	25 (max)	27	27	27	27	27	27	
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	<b>560</b>
<b>Iš viso:</b>									<b>7700</b>

\* LIONS QUEST (SEU programa) 2, 4 kl. įgyvendinama iš bendruomenės veikloms skirtų valandų.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

42. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

42.1. Dorinis ugdymas:

42.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) prašyme mokytis pagal pradinio ugdymo programą nurodo vieną iš dorinio ugdymo dalykų, kurio mokinsys bus mokomas: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

42.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

42.1.3. 3 klasėje tikybai mokytis sudaroma laikina grupė iš paralelių klasių mokinių;

42.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

42.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

42.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

42.3. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

42.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

42.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas, praplečiant tyrinėjimo veikla;

42.4. Fizinis ugdymas:

42.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės nesudaromos. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

42.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

42.5.1. valandos, skiriamos meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, paskirtos dailei ir technologijoms (technologijoms skiriant ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko), muzikai ir šokiui;

42.5.2. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

42.6. Matematika, informacinės technologijos / informatika:

42.6.1. siekiant pagilinti matematikos dalyko įsisavinimą 1–4 kl. mokiniams skiriamas matematikos modulis. Rekomenduojama sudarant matematikos modulio programą integruoti informatikos bendrąją programą, šiuolaikinių informacinių technologijų panaudojimą, saugų ir atsakingą elgesį skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimą. Informacinės technologijos, informatika integruojama ir į kitų dalykų ugdymo turinį.

42.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

42.8. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

42.9. Vadovaujantis gimnazijos susitarimais gegužės – birželio mėn. 1–4 kl. mokiniams organizuojamos patyriminės projektinės veiklos. Diena skirta projektinei veiklai įeina į ugdymo proceso dienų skaičių.

**IV SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMUI 5 – 8 KL.**

43. Pamokų paskirstymo lentelė 6, 8 klasėse 2023–2024 m. m.

Lentelė Nr. 3

Klasė					PU program. pirmoje dalyje (6, 8 klasės)
Ugdymo sritys ir dalykai	6a	6b	8a	8b	
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Tikyba	37 (1)		37 (1)		74
Etika	37 (1)		37 (1)		74
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba (1-oji) – anglų k.	111 (3)	111 (3)	111 (3)x2	111 (3)	555
Užsienio kalba (2-oji) – rusų k.	74 (2)		74 (2)	74 (2)	296
Užsienio kalba (2-oji) – vok. k.	74 (2)				
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	–	–	74
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	–	–	148
Biologija	–	–	37 (1)	37 (1)	74
Chemija	–	–	74 (2)	74 (2)	148
Fizika	–	–	74 (2)	74 (2)	148
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	
Geografija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	37 (1)x2	37 (1)	259
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444
Žmogaus sauga	–	–	37 (1)	37 (1)	74
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	1073 (29)	1073 (29)	1147 (31)	1147 (31)	<b>4588</b>
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus					222
Matematikos modulis	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	<b>148</b>
Konsultacijos					74
LIONS QUEST (SEU programa) *	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-

Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	33	33	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	<b>222</b>
<b>Iš viso:</b>					<b>5032</b>

\* LIONS QUEST (SEU programa) 6, 8 kl. įgyvendinama iš bendruomenės veikloms skirtų valandų.

44. Pamokų paskirstymo lentelė 5, 7 klasėse 2023–2024 m. m.

Lentelė Nr. 4

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5a	5b	7a	7b	PU program. pirmoje dalyje (5, 7 klasės)
	<b>Dorinis ugdymas</b>				
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)		74
Etika	37 (1)		37 (1)		74
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740
Užsienio kalba (1-oji) – anglų k.	111 (3)x2	111 (3)	111 (3)	111 (3)	555
Užsienio kalba (2-oji) – rusų k.	-	-	74 (2)	74 (2)	148
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592
Informatika	37 (1)x2	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	148
Biologija	-	-	74 (2)	74 (2)	148
Fizika	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Technologijos	74 (2)x2	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296
Geografija	-	-	74 (2)	74 (2)	148
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	962 (26)	962 (26)	1147 (31)	1147 (31)	<b>4440</b>
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus					444
Matematikos modulis	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	27	32	32	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	<b>296</b>
<b>Iš viso:</b>					<b>5069</b>

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMUI II KL.**

45. Pamokų paskirstymo lentelė II klasėse 2023–2024 m. m.

Lentelė Nr. 5

Klasė	IIa	IIb	PU program. antroje dalyje (II klasės)
<b>Ugdymo sritys/dalykai</b>			
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Tikyba	37 (1)	37 (1)	74
Etika	37 (1)		37
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	370
Užsienio k. (1-oji) – anglų k.	111 (3)	111 (3)	222
Užsienio k. (2-oji) – rusų k.	74 (2)	74 (2)	148
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>			
Matematika	148 (4)	148 (4)	296
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	74
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Biologija	37 (1)	37 (1)	74
Fizika	74 (2)	74 (2)	148
Chemija	74 (2)	74 (2)	148
<b>Socialinis ugdymas</b>			
Istorija	74 (2)	74 (2)	148
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)	74
Geografija	37 (1)	37 (1)	74
Socialinė pilietinė veikla	10	10	
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	37 (1)	37 (1)	74
Muzika	37 (1)	37 (1)	74
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>			
Technologijos	55,5 (1,5) x 2		222
Fizinis ugdymas	74 (2)x2		148
Žmogaus sauga	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37
Privalomų pamokų skaičius			<b>2442</b>
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus gimnazijoje (BUP 518 val.)			259
Matematikos modulis	37 (1)	37 (1)	74
Konsultacijos			185
Lions Quest modulis „Raktai į sėkmę“*	37 (1)	37 (1)	
Pamokų skaičius mokiniui gimnazijoje	33	33	
<b>Neformalus švietimas</b>	2	2	<b>148</b>
<b>VISO:</b>			<b>2849</b>

\*LIONS QUEST (SEU programa) II kl. įgyvendinama iš bendruomenės veikloms skirtų valandų.  
 IIa ir IIb klasėms po 1 technologijų pamoką planuojama I pusmetyje, po 2 pamokas planuojama II pusmetyje;  
 IIa ir IIb klasėms žmogaus sauga planuojama I pusmetyje

<b>Ugdymo sritys/dalykai</b>	<b>Klasė</b>	<b>Ia</b>	<b>Ib</b>	<b>PU program. antroje dalyje (I klasės)</b>
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>				
Tikyba		37(1)	37(1)	111
Etika		37(1)		–
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra		148(4)	148(4)	296
Užsienio k. (1-oji) – anglų k.		111 (3)	111 (3)	222
Užsienio k. (2-oji) – rusų k.		74(2)	74(2)	148
Užs. k. (2-oji) – vokiečių k.		74(2)		74
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Matematika		148(4)	148(4)	296
Informatika		37 (1)	37 (1)	74
Biologija		74(2)	74(2)	148
Chemija		74(2)	74(2)	148
Fizika		74(2)	74(2)	148
Technologijos		10+27x2(1)	10+27x2(1)	128
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Istorija		74(2)	74(2)	148
Geografija		74(2)	74(2)	148
Pilietiškumo pagrindai		37(1)	37(1)	74
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė		37(1)	37(1)	74
Muzika		37(1)	37(1)	74
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>				
Fizinis ugdymas		74(2)x2		148
Gyvenimo įgūdžiai		18,5(0,5)	18,5(0,5)	37
Socialinė pilietinė veikla		20	20	
Privalomų pamokų skaičius				<b>2459</b>
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę gimnazijoje (BUP 518 val.)				<b>111</b>
Matematikos modulis		37(1)	37(1)	74
Konsultacijos				37
Projektinė veikla				111
Pamokų skaičius mokiniui		32,5	32,5	
<b>Neformalus švietimas</b>		2	2	148
<b>VISO:</b>				<b>2829</b>

## TREČIAS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS 5–8, I–II KLASĖSE ORGANIZAVIMO YPATUMAI

46. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 kl.) ir naujai į gimnaziją atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

47. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (Lentelė Nr.1).

48. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla: kiekvienais metais po 20 val. kiekvienam 5, 7 kl. ir I gimnazinių kl. mokiniui, po 10 val. kas metai – kiekvienam 6, 7 kl. mokiniui. Socialinė – pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

49. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama:

50.1. atsižvelgus į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

50.2. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su gimnazijos socialiniais partneriais, įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.

50. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.

51. 5–8, I–II klasių mokiniai privalo dalyvauti projektinėse veiklose, kurios organizuojamos vadovaujantis gimnazijos susitarimais. Projektines veiklas įgyvendinamos per 5 savaites, patyrimines veiklas organizuojant po vieną dieną skirtingomis savaitės dienomis. Šios dienos įeina į ugdymo proceso dienų skaičių. Projektinių veiklų pradžia – gegužės 4 sav., pabaiga – birželio 4 sav.

52. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

53.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

53.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

53.1.2. po pradinio ugdymo programos baigimo parinktą dorinio ugdymo dalyką rekomenduojama kryptingai mokytis 5–8 kl., baigus pirmą pagrindinio ugdymo programos dalį parinktą ar pasirinktą dorinio ugdymo dalyką rekomenduojama mokytis I–II kl.;

53.1.3. etikai mokytis sudaromos laikinos grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

53.1.4. tikybai mokytis laikinos grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių;

53.2. Užsienio kalba:

53.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokiniai tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

53.2.2. antrąją užsienio kalbą (vokiečių, rusų) mokiniai pradeda mokytis nuo 6 klasės;

53.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

53.2.3. antrajai užsienio kalbai mokytis laikinos grupės sudaromos ir paralelių ar gretimų klasių mokinių;

53.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

53.2.4.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;



53.2.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

53.2.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokyklos, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

53.3. Gamtamokslinis ir socialinis ugdymas:

53.3.1. mokiniams sudaromos sąlygos eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijose. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

53.3.2. Skiriama iki 10 proc. istorijos dalyko valandų tyriminiam projektiniam darbui:

53.3.2.1. I klasėse – Vilkija ir 1863 m. sukilimas

53.3.2.2. II klasėse – Pasipriešinimas Sovietinei okupacijai Vilkijoje ir jos apylinkėse.

53.4. Fizinis ugdymas:

53.3.3. I–II kl. įgyvendinamas ilgalaikis chemijos, biologijos ir dailės integruotas projektas – Hidrolatai

53.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

53.4.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

53.4.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai ir kt.).

53.5. Matematinis ir technologinis ugdymas:

53.5.1. siekiant sustiprinti matematikos ugdymą gimnazijoje 5–8 ir I–II kl. skiriamas matematikos dalyko modulis – matematikos dalyko spragoms likviduoti, matematikos dalyko žinioms gilinti.

53.5.2. Ia ir Ib klasėse 10 val. skiriama integruotam technologijų kursui – Pramonės šakos;

**V SKYRIUS**  
**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMUI III–IV KL.**

53. Pamokų skaičius 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėje

Lentelė Nr.7

Ugdymo sritys/dalykai	Klasė	B kursas	A kursas	Valandos mokslo metams
		Pam.sk. (sav/val)	Pam.sk. (sav/val)	
<b>Dorinis ugdymas:</b>				
Tikyba			—	34
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>		136(4)	170(5)	306
<b>Užsienio kalba:</b>				
Anglų kalba ( B2) (1-oji kalba)		102(3)x2		204
Rusų kalba ( B1) (2-oji kalba)		102(3)		102
<b>Socialinis ugdymas:</b>				
Istorija			102(3)	102
Geografija			102(3)	102
<b>Matematika</b>		102(3)	170(5)	272
Informacinės technologijos		68(2)		68
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>				
Biologija			102(3)	102
Fizika			136(4)	136
Chemija		102(3)		102
<b>Menai ir technologijos</b>				
Muzika		68(2)		68
Taikomosios technologijos (Turizmas ir mityba)		68(2)		68
Taikomosios technologijos (Taikomasis menas, amatai ir dizainas)		68(2)		68
<b>Kūno kultūra:</b>				
Fizinis ugdymas		68(2)		68
Žmogaus sauga *		8		
<b>Pasirenkamieji dalykai :</b>				
Ekonomika ir verslumas		68(2)		68
Braižyba		34(1)		34
Privalomos valandos				1904
<b>Pasirinkti dalykų moduliai</b>		Pam.sk		102
Lietuvių k. modulis (žinioms pagilinti)		34(1)x2		68
Matematikos modulis (žinioms pagilinti)		34(1)		34
Poreikių valandos:				102
<b>Neformalus švietimas</b>		3		102
Viso:				2108

\*žmogaus sauga integruojama į mokymosi turinį; pagal gimnazijos parengtą programą

## 54. Pamokų skaičius 2023–2024 m. m. III gimnazijos klasėje

Lentelė Nr.8

Ugdymo sritys/dalykai	Klasė	Pam.sk. III-IV kl.	Pam.sk. (sav/val)	Valandos mokslo metams
<b>Privalomi dalykai:</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra (A)		420	216(6)	360
Lietuvių kalba ir literatūra (B)		280	144(4)	
Matematika (A)		420	216(6)	360
Matematika (B)		280	144(4)	
Fizinis ugdymas		210	108(3)	108
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>				
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Dorinis ugdymas (tikyba)		70	36(1)	36
Dorinis ugdymas (etika)		70	36(1)	36
<b>Kalbinis ugdymas</b>				
Anglų kalba ( B2)		210	108(3)	216
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Biologija		210	108(3)	108
Chemija		210	108(3)	108
Fizika		210	108(3)	108
Informatika		210	108(3)	108
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Istorija		210	108(3)	108
Geografija		210	108(3)	108
Ekonomika ir verslumas		210	108(3)	108
<b>Meninis ugdymas</b>				
Muzika		140	72(2)	72
Taikomosios technologijos (Turizmas ir mityba)		139	72(2)	72
Brandos darbas		50	26	
Socialinė pilietinė veikla		70	40	
<b>Pasirenkamieji dalyko moduliai</b>				
Planimetrija ***		36	36(1)	36
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys ***		70	36(1)	36
Lietuvių kalbos modulis (mokymosi spragoms likviduoti)		70	36(1)	36
Privalomos valandos				1830
Konsultacijos (Gamtos mokslai, Socialiniai mokslai, IT (III–IV kl.))				348
Pamokų sk. mokinio ugdymo poreikiams		840	420	
Neformalus švietimas				108
Viso:				2232

\*\*\* privalomi moduliai

## TREČIAS SKIRSNIS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI III–IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

55. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus pamokų skaičius – 35.

56. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasės mokiniai mokosi pagal individualų mokymosi planą sudarytą dvejiems mokslo metams, kuriame ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25, maksimalus pamokų skaičius – 35.

57. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programa nebaigiama ir nepasiekiami numatyti pasiekimai – pripažįstama, kad mokinsys dalyko nesimokė.

58. Mokinsys, kuris ruošiasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą parengia individualų ugdymo planą pagal gimnazijos pateiktą formą. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniui, mokinio tėvams (globėjams), gimnazijos vadovams. Individualaus ugdymo plane numatomi, mokinio pasirinkti dalykai dvejiems mokslo metams. Individualūs mokinio ugdymo planai 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. sudaromi II gimnazinėje klasėje, ugdymo proceso pabaigoje. Mokinsys:

60.1. Privalo mokytis:

60.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

60.1.2. matematikos bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

60.1.3. fizinio ugdymo;

60.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos šių dalykų grupės:

60.2.1. kalbinio ugdymo (užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių));

60.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų);

60.2.3. visuomeninio ugdymo (istorijos, geografijos);

60.2.4. dorinio ugdymo (etikos, tikybos);

60.2.5. meninio ugdymo (dailės, muzikos, taikomųjų technologijų (Taikomasis menas, amatai ir dizainas bei Turizmas ir mityba));

60.5. Privalo mokytis šių modulių:

60.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

60.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

59. Socialinė – pilietinė ir projektinės veiklos :

59.6. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam vidurinio ugdymo programos III kl. yra privaloma, jos trukmė dvejiems metams – 70 val. III klasėje privaloma atlikti 40 val. trukmės socialinę pilietinę veiklą;

59.7. III klasės mokiniai privalo dalyvauti projektinėse veiklose, kurios organizuojamos vadovaujantis gimnazijos susitarimais. (Žr. 52 p.)

60. Pasirinkusieji siūlomus formaliojo profesinio mokymo programos modulius savarankiškai registruojasi Lama BPO sistemoje, mokinių individualių ugdymo planų įgyvendinimas ir ugdymo procesas planuojamas kartu su Kauno technologijų mokymo centro Vilkijos skyriumi.

61. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinsys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

62. Mokinsys gali keisti pasirinktą dalyką, dalyko kursą, modulį, atsisakyti mokytis pasirinkto dalyko, pasirinkti naują dalyką, modulį taip: kito dalyko programą ar kitą dalyko programos kursą mokinsys gali rinktis, išlaikęs įskaitą iš tos dalyko programos bei kurso, ar dalyko programos skirtumą, jei keičia dalyko bendrąjį kursą dalyko išplėstinį kursą. Mokinsys, kuris išplėstinį kursą keičia į

bendrajį kursą, įskaitos gali nelaikyti, jeigu jį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas. Mokiniai privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti pagal kurso programas. Norėdamas keisti individualų ugdymo planą III gimnazinėje klasėje mokinys privalo ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki pusmečių pabaigos, IV kl. iki I pusmečio pabaigos likus nemažiau nei mėnesiui informuoti dalyko mokytoją apie ketinimą keisti individualų ugdymo planą, raštu pateikti gimnazijos nustatytos formos prašymą direktoriui dėl individualaus ugdymo plano keitimo, nustatytu laiku išlaikyti įskaitą. Dalyko programos, dalyko programos kurso keitimas, naujo dalyko pasirinkimas ar dalyko atsisakymas įforminamas direktoriaus įsakymu.

63. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį pagal Žmogaus saugos bendrosios programos integravimo į III–IV kl. mokymosi turinį programą patvirtintą 2023-06-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-215

64. Rekomenduojamas minimalus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje 6 mokiniai. Sudarant laikinąsias grupes atsižvelgiama į turimas mokymo lėšas.

65. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo užsienio kalbos dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniai pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti dalies dalyko pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą. Mokinys nuo dalies užsienio kalbos dalyko atleidžiamas direktoriaus įsakymu.

66. Mokiniai, atvykusiems iš kitos mokyklos, gimnazija pagal galimybes užtikrina individualaus ugdymo plano įgyvendinimo tęstinumą. Gimnazija pasilieka teisę siūlyti mokiniui keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

67. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, būtinas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą, aplinkos pritaikymą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

68. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo procesą, atsižvelgia į:

70.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

70.2. formaliojo švietimo programą;

70.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

70.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Kauno r. PPT pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

70. Gimnazijos Vaiko gerovės sprendimu kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo ir pagalbos planas bei paskiriamas koordinuojantis asmuo.

71. Individualūs ugdymo planai sudaromi pusmečiui kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numatant tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus; rezultatai aptariami du kartus per pusmetį gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje.

72. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi bendrojoje klasėje, tik per kai kurias (pagal patvirtintą tvarkaraštį) lietuvių kalbos ir matematikos pamokas mokosi specialiosios pedagogės kabinete.

73. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

74. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinys mokiniai ugdomi bendrojoje klasėje. Pagal galimybes ir atsižvelgus į Kauno rajono PPT tarnybos rekomendacijas, jiems skiriamas mokytojo padėjėjas

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

75. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

76. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

77. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

78. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

79. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

80. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

81. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

82.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

82.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

82. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

83. Mokinui, kuris mokosi pagal:

84.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu, galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

84.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms,

**Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas**  
 2023– 2024 m. m.

Lentelė Nr. 1

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	1–4 kl.	5–8 kl.	I–II kl.	III–IVkl.	Iš viso
1.	Teatro studija „Vizija g.“	105(3)	74(2)		72(2)	251
2.	Būrelis „Žaidžiame kvadrata“	70(2)	37(1)			10
3.	Tinklinio būrelis			74(2)		74
4.	Būrelis „Žaidžiame šaškėmis“	35(1)				35
5.	Jaunųjų tyrėjų klubas	70(2)				70
6.	Krepšinio būrelis			74(2)		74
7.	Medžio drožėjų būrelis		74(2)			74
8.	Tautinių šokių būrelis		74(2)			74
9.	Futbolo būrelis	140(4)	74(2)		72(2)	286
10.	Dailės būrelis „Pasitikime šventes“	70(2)				70
11.	Dainos būrelis „Lakštingėlė“		37(1)			37
12.	Taikomosios dailės būrelis		37(1)			37
13.	Jaunųjų šaulių būrelis		37(1)	74(2)		111
14.	Fotografų būrelis	70(2)		37(1)		107
15.	STEAM būrelis		37(1)	37(1)		74
16.	Šaškių būrelis		37(1)			37
17.	Muzikos būrelis				72(2)	72
	Iš viso panaudota/skirta:	560 (16)	518 (14)	296 (8)	210 (6)	1584