

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-60

## KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

Gimnazijos bendruomenė savo iškeltus strateginius ir 2022 metų veiklos tikslus įgyvendino. Užtikrinta saugi socialinė ir emocinė aplinka. Pradėta vykdyti socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „LIONS QUEST“, 81,9 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai. Gerėjo mokinių lankomumas, PUPP, VBE rezultatų rodikliai. Dėl mokinių stygiaus sukomplektuota tik viena I klasė (pradinis ugdymas) ir viena III gimnazijos klasė. Gimnazijoje mokėsi 27 mokiniai iš Ukrainos, todėl nežymiai augo mokinių skaičius.

Baigtas įgyvendinti pokyčio projektas „Renkuosi mokytis“, parengtas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo planas, pradėtos įgyvendinti projekto veiklos.

Sėkmingai įgyvendinti 2 ESFA projektai, vykdomi du tarptautiniai projektai: Erasmus+ „Kultūros paveldo albumas“ ir Nordplus Junior „Nuo lašo iki vandenyno“. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leido praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.

Pradėta gimnazijos išorės ir aplinkų renovacija. Parengti dokumentai ir įvykdytos procedūros papildomiems darbams, susijusiems su gimnazijos pastato išorės renovacija.

Įsigyti futbolo aikštynui skirti moduliniai kilnojamoji statiniai, įrengti priėjimo takai.

Efektyviai bendradarbiaujama su kitomis Vilkijos ir kaimyninėse seniūnijose esančiomis švietimo, kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis, siekiant mokinių ugdymo tikslų, optimizuojant resursus ir procesus, tenkinant gyventojų poreikius.

### MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas</b> – Gerinti ugdymo(si) kokybę ir mokinių pasiekimus.	
1. Uždavinys Stiprinti patyriminį mokymą(si).	<ul style="list-style-type: none"><li>Suorganizuoti seminarai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams: „Patyriminis mokymas. Samprata ir praktika“ (40 val.), „Patyriminio mokymo įtaka mokymo(si) kokybei“ (6 val.), „Patyriminio mokymo(si) organizavimas integruojant STEAM dalykus“ (10 val.). Gerosios patirties sėmėmės Klaipėdos Simono Dacho progimnazijoje, Klaipėdos Baltijos gimnazijoje, Šiaulių Dainų progimnazijoje. 100 proc. gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įgijo patyriminio mokymo(si) įgūdžių.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravesta 21 integruota pamoka. Integruotų pamokų ir patyriminio mokymo ugdymo(si) procese patirties sklaida organizuota mokytojų susirinkimuose. Organizuoti 9 integruoti tiriamieji projektai, kurie pristatyti bendruose mokytojų ir mokinių susirinkimuose.</li> <li>• Vykdytas kolegialus pamokų stebėjimas fiksuotas Office 365 platformoje, Teams programoje. 77,5 proc. mokytojų dalyvavo kolegialiam pamokų stebėjime (vedė / stebėjo kolegų pamokas). Mokytojų, kurie teigė, kad iš kolegų sulaukė dalykinės pagalbos (pasidalino gerąja patirtimi, mokomąja medžiaga ir kt.), procentas padidėjo nuo 18,9 proc. iki 37 proc. (lyginant 2021 m. ir 2022 m. apklausos rezultatus).</li> <li>• Kartu su VDU „Rasos“ gimnazija įgyvendintas ESFA projektas „Sinchroninis mokymas“ pagal pateiktą paraišką „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba, istorija, dailė“. Parengtas projekto sinchronizuotų mokymo(si) metodų aprašas; sukurta pamokų medžiaga pavišinta virtualioje erdvėje <a href="https://www.facebook.com/groups/sinchronizuotospamokos/">https://www.facebook.com/groups/sinchronizuotospamokos/</a>, pravesta 11 sinchroninių pamokų.</li> <li>• Įrengtas modernus gamtos mokslų kabinetas-laboratorija.</li> </ul>
<p>2.Uždavinys Skatinti mokymąsi vienas iš kito: mokinys-mokinys, mokinys-mokytojas, mokytojas- mokytojas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodiniame tarybos susirinkime aptarta pagalbos mokiniui sistema gimnazijoje, savanorystė ir lyderystė organizuojant pagalbą mokantis. Suorganizuoti seminarai mokiniams ir mokytojams: „Lyderystė, savanorystė – XXI amžiaus kompetencijos“, „Lyderystė ir savanorystė, ką gali įkvepiantis mokytojas“. Jaunimo erdvėje organizuota savanoriška veikla mokymosi pasiekimams gerinti. Savanoriavo mokiniai, mokytojai, Jaunojo pedagogo klubo nariai, Mokinių tarybos nariai. 67 proc. mokinių teigia, kad padeda mokytis kitiems, 78 proc. teigia, kad patinka padėti kitiems (2022 m. apklausos rezultatai).</li> <li>• Įgyvendintas pokyčio projektas „Renkuosi mokytis“ (tema „Ugdymo(si) individualizavimas“), kurio metu 5-6 klasių mokiniai mokėsi reflektuoti, pozityviai bendradarbiauti, apmąstyti asmeninę pažangą, o mokytojai – individualizuoti mokiniams ugdymo turinį. Organizuota patirties sklaida gimnazijoje. Buvo įdarbintas istorijos mokytojas.</li> <li>• Pagalbos mokiniui sistema aptarta metodinės tarybos susirinkime, Vaiko gerovės posėdyje.</li> <li>• Organizuota: 10 profesinių dialogų, du kartus per metus „Tėvų diena“ (individualūs pokalbiai su klasėje dirbančiais mokytojais, administracija, pagalbos mokiniui specialistais.)</li> <li>• Gimnazijoje 0,6 proc. kilo aukštesniu lygiu, 1,8 proc. – pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius, 2,7 proc. sumažėjo nepažangių mokinių skaičius, pažangumas kilo nuo 94 proc. iki 97,8 proc.</li> </ul>

<b>2. Tikslas</b> – Kurti atvirą, kultūringą, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.	
<p>1.Uždavinys Kurti pozityvią emocinę aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti mokymai mokytojams „Pozityvaus mikroklimate, skatinančio mokinio aukštesnę savivertę, kūrimas“. 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais patobulino kompetencijas.</li> <li>• Organizuoti mokymai 5-8 kl. mokiniams „XXI a. Kompetencijos ir lyderystė, savanorystė“, mokytojams – „Lyderystė ir savanorystė, ką gali įkvepiantis mokytojas“.</li> <li>• Įdiegta socialinio emocinio ugdymo programa „LIONS QUEST“. 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. 1–4, 5–8, I–II kl. socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai vyko keturis kartus per mėnesį.</li> <li>• Įgyvendintos prevencinės programos: „Fast herojai“ 2 kl., „Įveikiame kartu“ 4 kl., „Trampolinas“ 1-4 kl., mokinių psichologinės gerovės sveikatos stiprinimo programa 7 kl., psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ankstyvosios intervencijos programa „Prisijunk“ II g. kl. 81,9 proc. mokinių ir 85,3 proc. tėvų teigia, kad vaikai gimnazijoje jaučiasi gerai.</li> <li>• Vykdytos veiklos sveikos gyvensenos temomis: viktorina „Renkuosi gyventi sveikai“, protmūšis „AIDS-geriau žinoti“. Laimėta I vieta rajono varžybose „Išgelbėk draugą“, III vieta – rajono psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciniame protmūšyje.</li> <li>• Organizuotos 2 tėvų dienos, visuotinis tėvų susirinkimas, paskaita tėvams „Kaip padėti vaikui išlikti motyvuotu ir saviveiksniu mokymosi procese?“. 95 proc. tėvų teigia, kad jie gauna pakankamai informacijos apie vaikų mokymosi pažangą ir sunkumus.</li> <li>• Įgyvendintas tėvų / globėjų įgalinimo projektas „Nauji išpūdžiai, išbandant veiklas su vaiku“ Vaikų dienos centre (toliau – VDC). VDC paslaugas gauna 30 proc. pradinėjų klasių mokinių ir jų tėvų.</li> <li>• Įkurta jaunimo bendradarbiavimo erdvė. Veikia „Vieno autoriaus galerija“, surengtos 2 parodos. Vyko mokinių diskusijos „Gimnazijos renginiai“, „Kuriame svajonių mokyklą“. Išgrynintos vertybės aptartos klasės valandėlėse, jomis grindžiamas formalusis ir neformalusis ugdymas.</li> </ul>
<p>2.Uždavinys Puoselėti gimnazijos tradicijas ir kultūrą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendintos Erasmus+ projekto „Kultūros paveldo albumas“ veiklos: surengtas Erasmus + projekto partnerių susitikimas Lietuvoje; į projekto veiklas įsitraukė 30 proc. bendruomenės; gimnazijoje įvyko 27 projekto dalyvių iš 4 šalių susitikimas; 8 mokytojų ir 5 mokinių komanda parengtą medžiagą apie Lietuvos kultūrinį paveldą pristatė projekto susitikime Italijoje.</li> <li>• Sėkmingai vykdomas Nordplus Junior projektas „Nuo lašo iki vandenyno“. Organizuoti 2 projekto susitikimai Lietuvoje ir</li> </ul>

	<p>Grenlandijoje, pasidalinta projektinės veiklos patirtimi. Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, projektinė veikla leido praplėsti ugdymo turinį, pajvairinti ugdymo procesą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prateštas projektas „Gimnazijos vėliavnešiai“: suorganizuoti 2 susitikimai su gimnaziją baigusiais ir ją garsinančiais mokiniais, pradėta kurti galerija „Mūsų alumnai“.</li> <li>• Gimnazijos bendruomenė dalyvavo „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ programoje. Bendradarbiaujant su Kauno kultūros centru kurtas kilimas „Mitinis Kauno žvėris“.</li> <li>• Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir tėvais organizuota amatų diena „Atverk tautos skrynią“ (dirbtuvės, aukcionas, paroda), akcija „Baltas paukštis“ <a href="https://we.tl/t-DTufGZ9eG4">https://we.tl/t-DTufGZ9eG4</a>. 10-tą kartą įvyko sporto šventė bendruomenei „Sveikatos banga Vilkijoje“.</li> <li>• Užtikrinant gimnazijos renginių tęstinumą organizuotos visos tradicinės gimnazijos šventės. 90 proc. informacijos apie neformaliojo vaikų švietimo veiklas pasidalinta gimnazijos svetainėje <a href="http://www.vilkijosgimnazija.lt">www.vilkijosgimnazija.lt</a>. Apklausos duomenimis 76 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje yra įdomių renginių ir veiklų, o 85 proc. apklaustų tėvų patvirtina, kad jų vaikai dalyvauja gimnazijos renginiuose.</li> </ul>
--	--

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje		
Mokinių skaičius	404		
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	-		
Mokinių pažangumas (proc.)	97,8		
<b>KOMENTARAS</b>			
<p>2022 m. nežymiai augo mokinių skaičius nuo 398 (2021 m.) iki 404 (2022 m.) dėl atvykusių iš Ukrainos mokinių skaičiaus (27 mokiniai). Mokinių pažangumas didėjo nuo 94 proc. (2021 m.) iki 97,8 proc. (2022 m.). Tam įtakos turėjo sudarytos sąlygos skaitmeninių mokymo priemonių naudojimui. Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ įrengtas modernus gamtos mokslų kabinetas-laboratorija, aprūpintas modernia įranga ir įrengimais (išmanusis ekranas, 3D spausdintuvas ir kt.). Chemijos, biologijos, matematikos, lietuvių kalbos kabinetai bei pradinio ugdymo kabinetas aprūpinti išmaniaisiais ekranais. Įsigyta ir efektyviai naudojama diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį Eduka klasė (1-8, II-IV kl.), EMA elektroninė mokymosi aplinka matematikos dalyko mokymui(si) (2-8 kl.).</p>			
Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių pagrindinį lygį	Mokinių dalis (proc.), pasiekusių aukštesnįjį lygį

4	Skaitymas	70,0	10,0
4	Matematika	82,8	6,9
8	Skaitymas	86,7	3,3
8	Matematika	9,7	6,5
Mokinių, lietuvių kalbos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			67,8
Mokinių, matematikos PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)			21,5
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)			88,03
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)			100
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:		Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės		11	2,8
• šalies		-	-
• tarptautinėse		-	-
<b>KOMENTARAS</b>			
NMPP 4 klasės mokinių rezultatai mažėjo: skaitymo – nuo 70,3 proc. (2021 m.) iki 63,7 proc. (2022 m.), matematikos – nuo 66,3 proc. (2021 m.) iki 65,2 proc. (2022 m.). Tačiau skirtumas nuo savivaldybės vidurkio atitinkamai didėjo: skaitymo 1,4 proc. (nuo -0,6 iki +0,8 proc.), matematikos 4,6 proc. (nuo -0,2 iki 4,4 proc.).			
8 klasės mokinių skaitymo rezultatai pagerėjo 1,9 proc. – nuo 64,1 proc. (2021 m.) iki 66 proc. (2022 m.), matematikos blogėjo nuo 52,2 proc. iki 37,8 proc. (-14,4 proc.).			
Matematikos PUPP vidurkis augo 0,4 balo: nuo 3,9 (2021 m.) iki 4,3 (2022 m.). Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis – 6,6 balo (2021 m. – 6,8 balo).			
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą procentas augo 0,6 proc. (2021 m. – 96,7 proc., 2022 m. – 97,3 proc.). Išlaikytų VBE procentas pakilo 3,07 proc. (2021 m. – 84,96 proc., 2022 m. – 88,03 proc.) Chemijos, IT, Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikymo procentas didesnis nei savivaldybės. 100 proc. išlaikyti Biologijos, IT, Chemijos, Geografijos, Rusų kalbos VBE. Lyginant su 2021 m. VBE vidurkiai pakilo: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,4 balais, geografijos – 7,9 balais, biologijos – 11,4 balais, rusų kalbos – 17 balų.			
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje		29	96,7
• įsidarbinusių		1	3,3
Mokinių, baigusiu vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):		Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas		9	24,3

• įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	4	10,8	
• įstojusių į profesinio mokymo įstaigas	14	37,8	
• įsidarbinusių	8	21,6	
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	1,7	2,1	
<b>KOMENTARAS</b>			
Nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, sumažėjo 1,9 pamokos: nuo 3,6 (2021 m.) iki 1,7 (2022 m.). Kiekvienos dienos lankomumą stebi klasių auklėtojai. Poveikio priemonės praleistų pamokų be pateisinamos priežasties mažinimui aptariamoms su pavaduotojais ugdymui, Vaiko gerovės komisija. Teikiamos konsultacijos mokymosi praradimams likviduoti, dalyko žinioms gilinti. Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje. Jaunimo erdvėje organizuojamos mokytojų savanorių konsultacijos mokiniams, mokinių pagalba vienas kitam. Mokiniams, turintiems nepatenkinamus įvertinimus I-ame pusmetyje, sudaroma atsiskaitymo už I-ą pusmetį dalyko programa.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)	76,3		
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (noriai eina į mokyklą), dalis (proc.)	81,9		
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)	26,0		
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	10,8		
Vidutinis klasės komplekto dydis	18,4		
<b>Darbuotojai</b>	<b>Skirtų etatų skaičius</b>	<b>Užimtų etatų skaičius</b>	<b>Darbuotojų skaičius</b>
Direktorius	1	1	1
Pavaduotojas ugdymui	2	2	3
Pavaduotojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	37,99	35,88	44
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Nepedagoginiai darbuotojai	24	24	26
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui, skaičius	101		
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	9,2		
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)	776,27		
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	21	48,8	

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	-	-	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	16	36,4	
<b>KOMENTARAS</b> Gimnazijoje dirba brandūs, didelę patirtį turintys pedagogai. 2022 m. du pensinio amžiaus mokytojai išėjo iš darbo. Jaučiamas jaunų mokytojų, klasės vadovų stygius. Ieškota įvairių galimybių pritraukiant jaunus specialistus: nepilnu krūviu pradėjo dirbti 1 jauna matematikos mokytoja, pilnu krūviu pradėjo dirbti 1 jauna fizikos mokytoja. Sudarytos sąlygos studentei atlikti praktiką. Mokytojų amžiaus vidurkis – 54 metai.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)	
	29	7,2	
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje	4	13,8	
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	1
Specialusis pedagogas	1	1	1
Psichologas	1	1	1
Socialinis pedagogas	2	2	2
Mokytojo padėjėjai	2,5	2,5	4
Bibliotekininkai	1	1	1
<b>KOMENTARAS</b> Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda. 2022–2023 m. m. padaugėjus specialiųjų poreikių mokinių skaičiui papildomai įsteigta mokytojo padėjėjo 0,5 etato. Visi mokytojų padėjėjai (100 proc.) dalyvavo mokymuose: „Įtraukusis ugdymas“ ir / ar „Švietimo ir mokymosi pagalbos teikimas mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui mokykloje“. Organizuota 10 profesinių dialogų, kuriuose aptartos mokinių ugdymosi sėkmės, numatytos veiklos tobulinimo kryptys, pakoreguotas ir patvirtintas Švietimo pagalbos mokiniui planas.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			1035984,25
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			640533,11
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2564,32
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1585,48
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			4149,80
<b>KOMENTARAS</b> Mokymo ir aplinkos lėšos tenkančios vienam mokiniui padidėjo – 4149,80 (buvo 3505,77). Jų pakako dėl optimalaus finansinių išteklių valdymo.			

Specialiosios lėšos (Eur)	1818,83
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	76,60
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1420,44
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	-

### PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Prastėjantys mokinių matematikos pasiekimai.	<p>1. Įgyvendintas ESFA projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas mokiniams, turintiems nepakankamas socialines ekonomines sąlygas šeimose“.</p> <p>2. Patobulinta gimnazijos konsultacinė sistema, sudarytos sąlygos konsultuotis pas pasirinktą mokytoją bei mokytojus savanorius.</p> <p>3. Sistemingas bandomųjų egzaminų organizavimas, jų analizė, grįžtamojo ryšio teikimas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>	<p>4 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatų skirtumas nuo savivaldybės vidurkio 2021 m. lyginant su 2022 m. pakilo nuo -0,2 proc. iki +4,4 proc.</p> <p>Matematikos PUPP vidurkis augo 0,4 balo: nuo 3,9 (2021 m.) iki 4,3 (2022 m.).</p>	<p>Įgyvendinamos 2021–2023 m. projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plano veiklos: vykdomi ilgalaikiai integruoti gamtos mokslų ir matematikos projektai; teikiamos papildomos konsultacijos patyriminei matematinei-gamtamokslinei veiklai organizuoti.</p>



2.	Ugdymo(si) aplinkų modernizavimas (individualių mobilių darbo vietų mokiniams įrengimas).	Pagal turimas lėšas sudarytos sutartys mokinių darbo vietų kabinetuose atnaujinimui.	Įrengtas modernus gamtos mokslų kabinetas-laboratorija. Sudarytos sąlygos individualiam ir grupiniam mokinių darbui bei patirtiniam ugdymui(si).	Bus ieškoma finansavimo dar 2 kabinetų-laboratorių įrengimui.
3.	I a. edukacinių erdvių modernizavimas.	Pateiktas prašymas gimnazijos I a. paprastajam remontui vykdyti.	Gautas finansavimas remontui.	

---