

## MOKYTOJŲ APKLAUSA

### MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA. UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMAS.

#### BENDRA ATASKAITA

Apklauso pradžia	2023 – 02 – 22
Apklauso pabaiga	2023 – 03 – 03
Visiškai atsakyti klausimynai	38
Atsaktų klausimynų kvota	95%

#### 1. Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

[Daugiau išsamios informacijos](#)

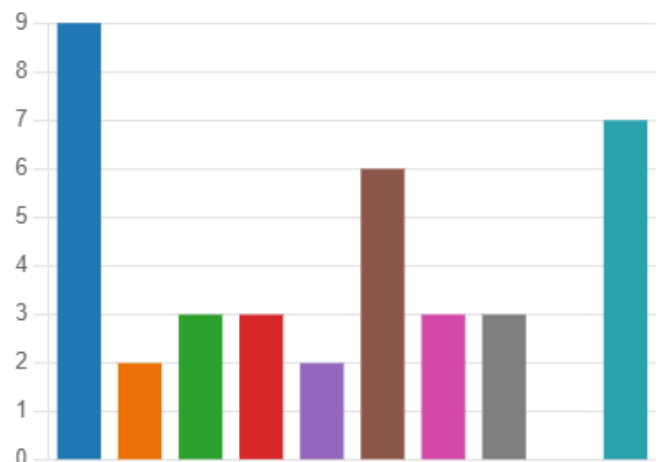
<span style="color: blue;">●</span> Mokytojo	5
<span style="color: orange;">●</span> Vyresniojo mokytojo	18
<span style="color: green;">●</span> Mokytojo metodininko	14
<span style="color: red;">●</span> Mokytojo eksperto	1
<span style="color: purple;">●</span> Nesiatestavęs	0



#### 2. Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

[Daugiau išsamios informacijos](#)

<span style="color: blue;">●</span> Kalbų	9
<span style="color: orange;">●</span> Dorinio ugdymo	2
<span style="color: green;">●</span> Socialinio ugdymo	3
<span style="color: red;">●</span> Gamtamokslinio ugdymo	3
<span style="color: purple;">●</span> Meninio ugdymo	2
<span style="color: brown;">●</span> Matematikos ir informacinių tec...	6
<span style="color: pink;">●</span> Technologinio ugdymo, fizinio u...	3
<span style="color: grey;">●</span> Kitų mokomųjų dalykų	3
<span style="color: olive;">●</span> Neformaliojo vaikų švietimo	0
<span style="color: teal;">●</span> Pradinio ugdymo	7



## DETALŪS REZULTATAI

Teiginys	Vidutinė vertė	Kokybės įvertinimas				3 - 4
		1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero, nesutinku	3 Ko gero, sutinku	4 Visiškai sutinku	
Daugumos mūsų gimnazijos mokinių pasiekimai atitinka bendrųjų programų reikalavimus.	<b>2,6</b>	2,6%	34,2%	60,5%	2,6%	<b>63,1%</b>
Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus.	<b>3,4</b>	-	5,3%	52,6%	42,1%	<b>94,7%</b>
Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į jų pasiekimus.	<b>3,5</b>	-	5,3%	36,8%	57,9%	<b>94,7%</b>
Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas(-a) į grįžtamojo ryšio rezultatus.	<b>3,3</b>	-	10,5%	47,4%	42,1%	<b>89,5%</b>
Motyvuuju mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.	<b>3,6</b>	-	-	44,7%	55,3%	<b>100%</b>
Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių.	<b>3,3</b>	-	5,3%	60,5%	34,2%	<b>94,7%</b>
Pakankamai skiriu dėmesio mokinių mokymosi mokytis gebėjimams plėtoti.	<b>3,1</b>	-	2,6%	81,6%	15,8%	<b>97,4%</b>
Pakankamai skiriu dėmesio metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui.	<b>3,1</b>	-	10,5%	71,1%	18,4%	<b>89,5%</b>
Pakankamai skiriu dėmesio nuostatai užbaigti tai, kas pradėta, ugdyti.	<b>3,3</b>	-	7,9%	55,3%	36,8%	<b>92,1%</b>
Pakankamai skiriu dėmesio mokymui kelti tikslus ir jų siekti.	<b>3,2</b>	-	7,9%	65,8%	26,3%	<b>92,1%</b>
Pakankamai skiriu dėmesio mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.	<b>3,2</b>	-	5,3%	71,1%	23,7%	<b>94,8%</b>
Pakankamai skiriu dėmesio mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.	<b>3,1</b>	-	18,4%	55,3%	26,3%	<b>81,6%</b>
Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (lietuvių kalbos) raštingumui ugdyti.	<b>3,1</b>	5,3%	2,6%	65,8%	26,3%	<b>92,1%</b>

Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti.	<b>3,2</b>	-	5,3%	68,4%	26,3%	<b>94,7%</b>
Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių matematiniam raštingumui ugdyti.	<b>3,1</b>	5,3%	7,9%	63,2%	23,7%	<b>86,9%</b>
Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti.	<b>3,2</b>	-	2,6%	71,1%	26,3%	<b>97,4%</b>
Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių informacinei kultūrai ir kompiuteriniam raštingumui ugdyti.	<b>3,1</b>	2,6%	5,3%	68,4%	23,7%	<b>92,1%</b>
Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama siekiant mokinių kultūrinio išprusimo.	<b>2,9</b>	2,6%	13,2%	73,7%	10,5%	<b>84,2%</b>
Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sportinei veiklai.	<b>3,1</b>	5,3%	7,9%	55,3%	31,6%	<b>86,9%</b>
Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti.	<b>3,1</b>	2,6%	13,2%	55,3%	28,9%	<b>84,2%</b>
Mūsų mokinių pažanga pastebima visose mokyklinio gyvenimo srityse.	<b>2,7</b>	-	36,8%	52,6%	10,5%	<b>63,1%</b>
Pastebiu, kaip palaipsniui mokiniai siekia pažangos.	<b>3,0</b>	5,3%	15,8%	52,6%	26,3%	<b>78,9%</b>
Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti.	<b>3,3</b>	-	10,5%	47,4%	42,1%	<b>89,5%</b>
Mokiniai turi galimybę po pamokų ateiti į mano dėstomo dalyko konsultacijas.	<b>3,6</b>	2,6%	-	34,2%	63,2%	<b>97,4%</b>
Mano pamokos įdomios ir šiuolaikiškos.	<b>3,0</b>	-	5,3%	84,2%	10,5%	<b>94,7%</b>
Parenku mokomąją medžiagą pagal mokinių poreikius ir pasiekimų lygį.	<b>3,3</b>	-	2,6%	60,5%	36,8%	<b>97,3%</b>
Leidžiu mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotį.	<b>3,4</b>	-	2,6%	57,9%	39,5%	<b>97,4%</b>
Planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmokyti ir patirtų sėkmę.	<b>3,6</b>	-	-	39,5%	60,5%	<b>100%</b>

Pamokose skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis.	<b>3,3</b>	-	5,3%	55,3%	39,5%	<b>94,8%</b>
Mokiniam skiriu skirtingo lygio namų darbų užduotis.	<b>3,2</b>	-	7,9%	63,2%	28,9%	<b>92,1%</b>
Mokomąją medžiagą pateikiu įvairiais būdais, taikau įvairius mokymo metodus.	<b>3,5</b>	-	2,6%	44,7%	52,6%	<b>97,3%</b>
Mokiniai turi įvairias galimybes įsitraukti į jų interesus ir poreikius atitinkančią veiklą.	<b>3,2</b>	2,6%	7,9%	60,5%	28,9%	<b>89,4%</b>
Derinu individualų, partnerišką, grupinį darbą.	<b>3,5</b>	-	5,3%	42,1%	52,6%	<b>94,7%</b>
Gimnazijoje skatinami bendradarbiauti	<b>3,2</b>	2,6%	2,6%	63,2%	31,6%	<b>94,8%</b>
Iš kolegų sulaukiu dalykinės pagalbos (dalijimosi gerąja patirtimi, mokomąją medžiaga ir kt.)	<b>3,1</b>	2,6%	18,4%	50%	28,9%	<b>78,9%</b>
Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia.	<b>3,5</b>	-	7,9%	36,8%	55,3%	<b>92,1%</b>
Pamokoje suteikiu mokiniams galimybę savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus.	<b>3,3</b>	-	5,3%	55,3%	39,5%	<b>94,8%</b>
Per mano pamokas mokiniai geba aktyviai mokytis.	<b>3,2</b>	-	10,5%	60,5%	28,9%	<b>84,4%</b>
Mano mokiniai geba savarankiškai atlikti jiems paskirtas užduotis.	<b>3,1</b>	-	10,5%	73,7%	15,8%	<b>89,5%</b>
Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką.	<b>2,6</b>	5,3%	28,9%	63,2%	2,6%	<b>65,8%</b>
Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi.	<b>2,7</b>	2,6%	28,9%	65,8%	2,6%	<b>68,4%</b>
Mano pamokose mokiniai geba savarankiškai susirasti tinkamą informaciją (internetas, žinynai ir kt.).	<b>3,0</b>	-	13,2%	73,7%	13,2%	<b>86,9%</b>
Mano pamokose mokiniai geba reflektuoti savo mokymąsi.	<b>3,0</b>	-	15,8%	68,4%	15,8%	<b>84,2%</b>

Per pamokas mano mokiniai geba naują informaciją sieti su jau įgytomis žiniomis.	<b>3,1</b>	-	15,8%	63,2%	21,1%	<b>84,3%</b>
Mokiniai aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėmis.	<b>3,2</b>	-	10,5%	57,9%	31,6%	<b>89,5%</b>
Grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą.	<b>3,0</b>	2,6%	15,8%	63,2%	18,4%	<b>81,6%</b>
Grupių darbo metu mano mokiniai atskleidžia savo bendrąsias kompetencijas (pvz., viešojo kalbėjimo, socialinę, mokėjimo mokytis ir pan.).	<b>3,2</b>	-	10,5%	60,5%	28,9%	<b>89,4%</b>