

KAUNO R. VILKIJOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Gimnazijos bendruomenė savo iškeltus strateginius ir 2021 m. veiklos tikslus, nepaisant paskelbto karantino, įgyvendino. Siekiant ugdymo kokybės, kaip vienos iš prioritetinių sričių, sėkmingai įveikti nuotolinio mokymo(-si) iššūkius. Įdiegta vieninga „Microsoft Office 365“ sistema, mokytojai ir mokiniai aprūpinti skaitmeninėmis mokymo priemonėmis, mokiniams teikta mokymosi ir švietimo pagalba. Įgyvendinti numatytus uždavinius pavyko keliant mokytojų kvalifikaciją, bendraujant ir bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir pagalbos mokiniui specialistams, plačiau naudojant skaitmeninį turinį. Mokinių pasiekimams gerinti sėkmingai vykdyta projektinė veikla: įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Kultūrinio paveldo albumas“, laimėtas Nord+Junior projektas „Nuo lašo iki vandenyno“. Gimnazijos vardą garsino jaunieji futbolininkai, sėkmingai veikė Vaikų dienos centras, jaunųjų šaulių organizacija, teatras „Vizija“.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.
1. Tikslas – Tobulinti ugdymosi kokybę siekiant užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą.	
1. Uždavinys. Stiprinti tarpdalykinę integraciją.	<ul style="list-style-type: none">• Įgyvendinamas ESFA projektas „Pagrindinio ugdymo turinio tarpdalykinė dermė: lietuvių kalba, istorija, dailė“. Sukurti 37 sinchronizuotų pamokų scenarijai, (įsi)vertinimo įrankiai viešinami projekto elektroninėje erdvėje.• Per 2021 m. pravesta 12 integruotų pamokų.• 2021 birželio mėn. organizuota „Integralios tarpdalykinės veiklos dekada – įgyvendinti ir pristatyti 19 integruotų projektų.• 2021 m. rugsėjo mėn. pradėtas įgyvendinti ilgalaikis 37 val. projektas „Matematika pro rasos lašą“ (integracija su visais mokomaisiais dalykais).• 2021-12-16 organizuotas Visuotinis metodinis susirinkimas „Tarpdalykinė integracija ir praktinių žinių taikymas projektinėje veikloje“ (skaityti 5 pranešimai apie įvykdytas integralias projektines veiklas 2021 m.

<p>2. Uždavinys. Tobulinti įtraukiujų metodų panaudojimą pamokose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2021-04-09 Organizuotas seminaras mokytojams „Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas pamokoje“. • 2021-01-20 projekto „Renkuosi mokyti“ mokymai mokytojams „Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas“, 2021-04-07 „Patyriminis mokymasis“. • 2021-04-06 organizuota pradinių klasių mokytojų „Idėjų mugė“. Pasidalinta įtraukiujų metodų taikymu ugdymo procese. • Organizuotos pamokos naudojant mokinių pagalbos vienas kitam metodus, virtualias skaitmenines platformas (Eduka, Egzaminatorius ir kt.). Mokinių (įsi)vertinimui naudotos virtualios testavimo ir mokymosi žaidžiant programos bei įrankiai (Quizizz, Wordwall ir kt.)
<p>3. Uždavinys Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotos konsultacijos mokymosi poreikiams tenkinti bei konsultacijos praradimams likviduoti (konsultacijų grafikai talpinti gimnazijos svetainėje http://www.vilkijosgimnazija.lt/). • Sudaryti ir gimnazijos svetainėje skelbti sinchroninių ir asinchroninių pamokų tvarkaraščiai. • Gegužės–birželio mėn. pagal sudarytus grafikus organizuotos konsultacijos IV gimnazijos klasių mokiniams. • 2021m. I–II ketvirčiais sudarytos sąlygos 5–IV klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, mokytis kontaktiniu būdu. pasirinkti jų galimybes atitinkančias užduotis. IV klasių mokiniams gegužės–birželio mėn. teiktos konsultacijos kontaktiniu būdu. • Įgyvendintos projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veiklos II gimnazijos klasių mokinių žemų matematikos pasiekimų gerinimui. • Vaikų dienos centre pagalba teikta 30 mokinių. Įgyvendintos 2 vaikų stovyklų ir 2 Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos.
<p>2. Tikslas – Siekti saviraiškaus bendruomenės dalyvavimo gimnazijos gyvenime.</p>	
<p>1.Uždavinys. Skatinti mokinių kūrybiškumą sudarant sąlygas dalyvauti pilietinėse iniciatyvose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koreguotas neformaliojo švietimo renginių planas ir pritaikytas įgyvendinti jį virtualioje aplinkoje. Nuotoliniu būdu vyko valstybinių švenčių paminėjimai: „Atmintis gyva, nes liudija“ „Lietuvos keliu“, mokinių koncertas, teatro kompozicija „Gimtinė Lietuva“, susitikimas su Europos parlamento nariu profesoriumi L. Mažyliu. • 25 proc. padidėjo skaičius mokinių, dalyvavusių

	<p>respublikiniuose konkursuose ir projektuose. Laimėtos 3 prizinės vietos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toliau tęsiamas projektas „Gimnazijos vėliavnešiai“. Įvyko susitikimas su generolo J. Žemaičio karo akademijos kariūnais. • Organizuoti 2 renginiai ir 3 netradicinės pamokos, skirtos Holokausto 80-ųjų metinių paminėjimui, dalyvauta renginiuose Jaučakių miške ir Kauno IX forte. • Sėkmingai įgyvendintos jaunųjų šaulių veiklos: sutvarkytos partizanų žuvimo vietos Vilkijoje, organizuoti žygiai, dalyvauta kompetencijos kėlimo stovykloje. Laimėtos 3 prizinės vietos jaunųjų šaulių žaidynėse. • Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais 30 gimnazijos mokinių dirbo savanoriais Vilkijos miesto šventėje „Kelkis ir judėk“, L. Armstrongo vardo estrados atidaryme, KEKS programos „Šiuolaikinė seniūnija“ akcijose, vedė miesto bibliotekos renginius. • Įvyko 2 teatro „Vizija“ vaikų kūrybinės stovyklos, organizuoti 2 teminiai savaitgaliai. • Organizuotos akcijos: „Gyvybės medis“, skirtas Gedulo ir Vilties dienai (pagaminta 60 atvirukų tremtiniam), „Švari Vilkija“, „Korupcija vaiko akimis“ „Atverkime gerumui širdis“ (sukurti angelai padovanoti Vilkijos slaugos ir palaikomojo gydymo ligoninei), „Baltasis paukštis“ (sukurti paukšteliai papuošė Lietuvos Prezidentūros eglę). • 300 mokinių dalyvavo respublikiniame judėjimo iššūkyje „Walk 15“. Parengtas virtualus pažintinis maršrutas „Vilkijos miesto istorija“. • Surengtos 2 mokinių ir mokytojų meninės fotografijos parodos „Žvelk kitaip“ ir „Praėjusios vasaros nostalgija“. • Erasmus+ projekto dalyviai surinko medžiagą apie Vilkijos kultūrinį paveldą bei pristatė ją vietos bendruomenei ir projekto dalyvių susitikime Rumunijoje.
<p>2. Uždavinys. Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą siekiant geresnio mikroklimato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemingai (kiekvieną savaitę arba pagal poreikį) vyko nuotoliniai mokytojų ir administracijos, mokytojų, pagalbos specialistų ir tėvų, Vaiko gerovės komisijos susirinkimai – vaizdo konferencijos. Aptarti ugdymo proceso organizavimo, pozityvaus bendravimo, lankomumo, aprūpinimo mokymo priemonėmis klausimai. • 90 proc. probleminių ar konfliktinių situacijų sprendžiamos per 24–48 val. • Organizuoti 36 val. mokymai mokytojams „Stresinių ir konfliktinių situacijų valdymas darbinėje ir asmeninėje

	<p>aplinkoje siekiant išsaugoti teigiamą įstaigos bendruomenės mikroklimatą“. 80 proc. mokytojų teigia, kad prisideda prie mikroklimato gerinimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įdiegta ir veikia Patyčių dėžutė gimnazijos svetainėje. • Įgyvendintas ESFA projektas „Vaikų švietimas ir praktinis mokymas fizinio, psichoemocinio sveikatinimo, socialinės gerovės kūrimo, sveiko ir aktyvaus gyvenimo ugdymo perspektyvoje“ 6–7 klasėse. • Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Nord+Junior projektui „Nuo lašo iki vandenyno“. • Organizuotos 2 virtualios tėvų dienos ir paskaita tėvams „Kaip padėti vaikui įveikti stresą“. • Įgyvendintos prevencinės programos „Obuolio draugai“ ir „Įveikime kartu“. • Dalyvaujant projekte „Renkuosi mokytis“ sukurtas gimnazijos mokinių ir mokytojų elgesio kodeksas.
3. Uždavinys. Kurti edukacines ir poilsio erdves, fizines aplinkas.	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengta poilsio ir edukacinė erdvė vyresniųjų klasių mokiniams III gimnazijos aukšte. • Gautas 4-tas mokyklinis autobusas. • Įsigyta moderni vaizdo stebėjimo sistema. • Atnaujintas II aukšto koridorius. • Gautas finansavimas saulės elektrinės įrengimui.

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Mokinių skaičius	398
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių skaičius	–
<p>KOMENTARAS (apie ugdymo turinio kaitą, ugdymo proceso tobulinimą siekiant ugdymo kokybės) Gimnazija įsisavino Office 365 platformą ir organizuodama mokymą nuotoliniu būdu ar hibridiniu būdu naudojasi Office 365 programų teikiamomis galimybėmis. Bendravimui, bendradarbiavimui, užduočių kūrimui ir užduočių pateikimui naudojama Teams programa. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu 2020–2021 m. m. buvo pasirūpinta, kad mokiniai turėtų tinkamą įrangą mokymuisi. 2021 m. mokiniams laikinam naudojimui mokymo(si) tikslais buvo išduota: 25 planšetės, 10 nešiojamų kompiuterių 5 stacionarūs kompiuteriai.</p> <p>Gimnazijos bendruomenei suorganizuoti mokymai „Metodai ir jų tikslingas panaudojimas matematikos pamokose, siekiant sustiprinti mokinių mokymosi motyvaciją“, „Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams“, vyko praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimo ir diferencijavimo tematika.</p>	
Mokinių pažangumas (proc.)	95,9

Mokinių, NMPP pasiekusių arba viršijusių šalies taškų vidurkį, dalis (proc.)		
Klasė	Dalykas	Mokinių dalis (proc.)
4	Skaitymas	60,7
4	Matematika	53,6
8	Skaitymas	30,6
8	Matematika	34,3
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (6-10), dalis (proc.)		55,2 LKL 26,3 Mat
Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (proc.)		85
Išlaikytų mokyklinių brandos egzaminų (proc.)		92,3
Mokinių, laimėjusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi:	Skaičius	Dalis (proc.)
• savivaldybės	14	3,4
• šalies	1	0,3
• tarptautinėse	–	–
<p>KOMENTARAS (<i>apie mokinių pasiekimus</i>)</p> <p>17,2 balo pakilo išlaikytų VBE vidurkis. Chemijos VBE įvertinimo vidurkis viršijo savivaldybės mokyklų 19,6, šalies mokyklų 15,4; Geografijos VBE įvertinimo vidurkis viršijo savivaldybės mokyklų 4,9; Informacinių technologijų VBE įvertinimo vidurkis viršijo savivaldybės mokyklų 4,8; Fizikos VBE įvertinimo vidurkis viršijo savivaldybės mokyklų 31,2, šalies mokyklų – 40,3;</p> <p>Matematikos VBE vidurkis lyginant 2020 m. ir 2021 m. pakilo 11,0. Lyginant su 2020 m. neišlaikiusių matematikos VBE skaičius 2021 m. sumažėjo 23,6.</p>		
Mokinių, baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusiu 10 klasę mokinių skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsiančių mokymąsi kitame švietimo lygmenyje	8	21,1
• įsidarbinusių	1	2,6
Mokinių, baigusiujų vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)
• įstojusiu į aukštąsias universitetines mokyklas	3	3
• įstojusiu į aukštąsias neuniversitetines mokyklas	9	29,1
• įstojusiu į profesinio mokymo įstaigas	5	16,1
• įsidarbinusių	8	25,8
• įsidarbinusių	9	29
Per mokslo metus praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	417	3,6
<p>KOMENTARAS (<i>apie mokinių lankomumą, taikytas prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti, mokymosi praradimų kompensavimo priemones</i>)</p> <p>Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Socialinių paslaugų centro socialinėmis</p>		

darbuotojomis, LPF „Nemuno krašto vaikai“ direktore. Vaikams organizuotas popamokinis užimtumas ir pagalba ruošiant namų darbus Vaikų dienos centre.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)			74 proc.
Mokinių, kurie mokykloje jaučiasi gerai (norai eina į mokyklą), dalis (proc.)			72 proc. iš 127 apklaustųjų
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo ir pirmųjų/antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)			25,9
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)			11,10 kv .m
Vidutinis klasės komplekto dydis			17,3 mok.
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	2	2	3
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1	1	1
Bendrojo ugdymo mokytojai	39,56	37,46	44
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	–	–	–
Nepedagoginiai darbuotojai	24	24	26
Mokinių ir ugdytinių, tenkančių direktoriui ir jo pavadootojams ugdymui, skaičius			99,5
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius			9,04
Bendrojo ugdymo mokytojų vidutinis pamokinis darbo krūvis per mokslo metus (kontaktinės valandos)			746,48
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	27		61,4
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	–		–
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	16		36,4
KOMENTARAS (apie personalą) Nepanaudota 2,1 etato dėl galimo namų mokymo.			
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)	Skaičius		Dalis (proc.)
	51		12,8
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi	4		13,7

poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje			
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	1
Specialusis pedagogas	1	1	1
Psichologas	2	2	2
Socialinis pedagogas	2	2	2
Mokytojo padėjėjai	1,5	1,5	2
Bibliotekininkai	1	1	1
KOMENTARAS (apie švietimo pagalbos specialistus) Yra visi reikalingi specialistai.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)+skaitmenizavimo lėšos			912835,62+12400
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			470062,37
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2324,71
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1181,06
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			3505,77
KOMENTARAS (apie lėšas (mokymo ir aplinkos), tenkančias vienam mokiniui) Palyginti su 2021 m. mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui, padidėjo 515,5 Eur, nes padidėjo aplinkos lėšos, skirtos katilinės atnaujinimui.			
Specialiosios lėšos (Eur)			549,08
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			82,24
Vidutinis bendrojo ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			1288 Eur
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)			–

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Prastėjantys mokinių matematikos pasiekimai.	1. Įgyvendinamas ESFA projektas „Matematikos pasiekimų gerinimas mokiniams, turintiems nepakankamas socialines ekonomines sąlygas šeimose“. 2. Organizuotos konsultacijos	Įgyvendintos veiklos II–ų gimnazinių klasių mokinių žemų matematikos pasiekimų	Parengtas 2021-2023 m. gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Gautas Kokybės

		mokymosi poreikiams tenkinti bei konsultacijos praradimams likviduoti.	gerinimui.	Krepšelio finansavimas.
2.	Reikalinga gimnazijos pastato išorinė renovacija.	Parengtas pastato paprastojo remonto projektas.	Numatytas finansavimas 2022 m.	Bendradarbiaujant su Kauno rajono savivaldybės administracija bus ieškoma sprendimų jo įgyvendinimui.
3.	Mokinių pavėžėjimas.	Pateikta paraiška ir gautas naujas mokyklinis autobusas.	Pavėžėjimo problemos nėra.	
